



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L' AQ DEI CORSI DI STUDIO

# RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI



## **RELAZIONE ANNUALE:**

Corsi di Studi in: Medicina e Chirurgia **Classe** LM-41;

Dietistica **Classe** L/SNT3;

Scienze della Nutrizione Umana **Classe:** LM-61.

**Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia**

**Scuola di Medicina e Chirurgia**

**data:** 10/11/22

## **Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

### **Analisi**

**Per il CdL in Medicina e Chirurgia:** la CP evidenzia come, nonostante l'aggiornamento della piattaforma ESOL, i sondaggi presentino ancora un netto margine di miglioramento.

La CP segnala che la prenotazione degli appelli d'esame tramite la piattaforma Segrepass talvolta è concessa allo studente anche senza previa compilazione dei questionari ESOL.

**Per il CdL in Dietistica e per il CdL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP si dichiara pienamente soddisfatta riguardo la pubblicizzazione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, permettendo una completa valutazione dei Corsi di Studio.

### **Proposte**

**Per il CdL in Medicina e Chirurgia:** La CP, nuovamente, consiglia di riorganizzare i questionari ESOL disponendo una sezione comune a tutti gli insegnamenti, riguardante le valutazioni circa le strutture e i laboratori, e una sezione distinta per la valutazione della didattica al fine di incentivare la compilazione degli stessi.

La CP propone, per incentivare la compilazione di tali questionari, di illustrarne in modo esaustivo e chiaro il loro fine all'inizio dei Corsi Integrati, anche servendosi eventualmente di diapositive.

**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP non ritiene opportuno evidenziare margini di miglioramento, in merito alla pubblicizzazione e all'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

## **Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

### **Analisi**

#### **Punti di Forza**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP prende atto dell'adeguamento del numero di sedute di laurea da tre a cinque, come previsto dal Regolamento (cfr. Regolamento d'Ateneo: [...] "6. Il calendario didattico deve prevedere almeno cinque appelli per le prove finali, opportunamente distribuiti nell'anno accademico").

La CP prende atto dell'installazione del SimLab, un laboratorio di simulazione medica clinica e chirurgia, destinato agli studenti dell'Area Medica.

La CP prende atto dell'inaugurazione del complesso didattico di Scampia, risorsa di fondamentale importanza per la gestione del numero sempre crescente di studenti afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia.

La CP conferma la sua soddisfazione circa l'organizzazione sempre puntuale e tempestiva, da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, dei Tirocini Pratico-Valutativo ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo introdotti nel mese di aprile 2020.

La CP, inoltre, prende atto della creazione di una piattaforma informatica per la gestione del Tirocinio Pratico-Valutativo.

La CP conferma, anche per quest'anno, la Guida dello studente è stata rinnovata in modo tempestivo: essa risulta rinnovata, digitalizzata e sempre più efficiente, essendo perfettamente adeguata alle esigenze degli studenti e rinnova la propria soddisfazione per la precisione e la celerità con cui il sito Corso di Studi "M39" è aggiornato.

La CP prende atto dell'apertura al pubblico dell'aula multimediale presso l'edificio 20.

**Per il CL in Dietistica:** la CP si dichiara soddisfatta del lavoro svolto, annualmente, da parte del corpo docenti, volto ad aggiornare il materiale didattico, revisionando i programmi dei singoli insegnamenti al fine di evitare sovrapposizioni tra i vari corsi integrati. La CP prende atto dell'incremento di attività atte a migliorare la conoscenza della lingua inglese, nonché a fornire le competenze necessarie per la comprensione e l'analisi di articoli scientifici. La CP, in merito alla DAD si ritiene soddisfatta sia circa l'organizzazione dei corsi didattici, degli esami di profitto e di laurea svolti online tramite la piattaforma Microsoft Teams. La CP prende atto del fatto che il CdS, a partire da questo anno, si è impegnato a pubblicizzare il Corso di Studi e le attività svolte tramite canali di comunicazione via web, anche non istituzionali (es. Facebook, Instagram), riscontrando un ampio successo e raggiungendo una platea più ampia. La CP apprende, inoltre, che durante il periodo Marzo-Luglio 2020 sono stati organizzati incontri di orientamento con tutti gli studenti interessati tramite piattaforma Teams. Tutto ciò con il fine di migliorare l'attrattività del CdS e soprattutto di orientare al meglio gli studenti nella scelta del percorso di studi da intraprendere.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP evidenzia l'accoglimento della proposta avanzata nella precedente relazione di CP, in merito all'individuazione di un'aula più adeguata alle esigenze degli studenti, consentendo un miglior svolgimento delle lezioni. La CP, in merito alla DAD si ritiene ampiamente soddisfatta sia circa l'organizzazione dei corsi didattici, degli esami di profitto e di laurea svolti online tramite la piattaforma Microsoft Teams.

La CP prende atto del fatto che anche per questo CdS, a partire da quest'anno, i Docenti si sono impegnati a pubblicizzare il Corso di Studi e le attività svolte tramite canali di comunicazione via web, anche non istituzionali (es. Facebook, Instagram), riscontrando un ampio successo e raggiungendo una platea più ampia.

## **Punti di debolezza**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP, nonostante la segnalazione delle precedenti relazioni di CP, segnala nuovamente la profonda carenza di posti ADE (Attività Didattiche Elettive) prenotabili dagli studenti. Questa criticità è dovuta ad una serie di motivazioni:

1. aumento del numero annuo degli studenti ammessi al CdS per disposizioni nazionali;
2. redistribuzione delle ADE per il nuovo core-curriculum: gli studenti immatricolati dall'a.a. 2019/2020 devono sostenere 3 ADE al primo e al secondo anno e 2 ADE al terzo anno mentre gli studenti immatricolati fino all'a.a. 2018/2019 (vecchio core-curriculum) devono sostenere 1 ADE all'anno per i primi quattro anni e 2 ADE all'anno per quinto e sesto anno;
3. totale insufficienza del numero totale di posti ADE messi a disposizione in rapporto al numero degli studenti, specialmente per i primi tre anni.

La grave insufficienza di posti ADE specialmente per i primi tre anni impedisce agli studenti di acquisire ben tre CFU per anno accademico, importanti per il raggiungimento della soglia per ottenere riduzioni, per merito, delle tasse universitarie e per acquisire un punteggio tale da richiedere la borsa di studio ADISURC.

La CP, in merito a tale tematica, accoglie, inoltre, notevoli lamentele da parte degli studenti anche sul metodo di prenotazione delle ADE: molti Docenti non comunicano a tempo debito la data di apertura delle iscrizioni, informano gli studenti a posteriori che non potranno partecipare all'ADE poiché in sovrannumero (magari dimenticando di impostare a priori un numero massimo di iscritti all'ADE), cancellano a posteriori le prenotazioni poiché si iscrivono anche studenti ai quali non è destinata quell'ADE (poiché probabilmente non esiste sulla piattaforma Docenti Unina un sistema che filtri a priori gli studenti in base all'anno di immatricolazione).

La CP è tenuta a portare nuovamente all'attenzione della Scuola di Medicina e Chirurgia e della Sottocommissione Progress Test le numerose criticità esistenti a questo proposito. Si evidenzia, infatti, che:

1. l'ultimo Progress Test si è svolto nell'anno 2018;
2. il Progress Test è stato sostituito dal TECO test, svoltosi unicamente per l'a.a. 2020/2021 a beneficio degli studenti iscritti al terzo e sesto anno;
3. il TECO test non è stato regolamentato e non è stato svolto per l'a.a. 2021/2022.

Ad oggi, nonostante i numerosi solleciti da parte dei Rappresentanti ASMed, non è stata ancora individuata nessuna soluzione permanente per risolvere questa problematica. Nella STOA del 28.5.2021 è stato deliberato che gli studenti che non avevano avuto la possibilità di svolgere il Progress Test potessero recuperare quei punti sul voto di laurea tramite dei seminari, tuttavia i seminari sono stati concepiti, a loro tempo, come una soluzione temporanea in attesa di una modifica del regolamento che sostituisse i punti maturabili con il Progress Test con punti maturabili

in altro modo ma nonostante le continue richieste non si è ancora agito. Inoltre, si segnala anche come l'organizzazione dei suddetti seminari sia stata sempre cura dei Rappresentanti degli Studenti.

La CP conferma che persistono problematiche relative all'aggiornamento dei siti web dei Docenti: alcuni siti mancano di informazioni basilari quali recapiti telefonici, informazioni riguardanti gli orari di ricevimento, programmi d'esame dettagliato, calendario e sede degli appelli, nonché materiale didattico d'ausilio alle lezioni, risultati degli esami, modalità di svolgimento e suddivisione delle attività professionalizzanti.

La CP segnala l'assenza di distributori automatici di beni di prima necessità in tutte le aree del Policlinico, evidenziando come ciò sia fonte di disagio per studenti, docenti e pazienti.

La CP segnala l'assenza di uno spazio adeguato e al chiuso che permetta il consumo del pranzo al sacco degli studenti che non usufruiscono del servizio mensa.

La CP segnala la carenza di spazi studio sufficienti a soddisfare la richiesta del numero sempre crescente di studenti che frequenta il Policlinico, specificando che l'apertura del complesso di Scampia contribuisce ad alleggerire solo in minima parte la richiesta di posti studio dal corpo studentesco. Inoltre, si segnala che gli orari di chiusura sono stati notevolmente anticipati rispetto al periodo pre-pandemico, portando alla chiusura degli spazi studio alle ore 17.

La CP ribadisce, come già detto nelle precedenti relazioni, la penosa condizione igienica di alcune aule che rende impossibile agli studenti seguire le lezioni in modo confortevole, soprattutto in caso di soggetti asmatici e/o allergici. La CP segnala, nuovamente, la mancanza di carta igienica, sapone per le mani e di una pulizia basilare dei servizi igienici della maggior parte degli edifici, che sono in comune molto spesso a pazienti e studenti.

La CP ribadisce che, nella maggior parte dei reparti, non vi siano locali idonei né semplicemente armadietti necessari a raccogliere i beni personali degli studenti impegnati nelle attività didattiche professionalizzanti.

Infine, la CP segnala che ad oggi nonostante sia stata predisposta un'aula apposita per l'utilizzo del tavolo anatomico per le lezioni di Anatomia e nonostante siano stati predisposti sistemi audiovisivi-interattivi collegati con i complessi operatori per consentire agli studenti di ascoltare i docenti nel corso delle manovre operatorie e porre loro specifici quesiti, nessuno dei due strumenti didattici è mai stato utilizzato.

La CP segnala che il SimLab, installato nella primavera 2022, non è ancora stato integrato nel corso di studi e non esiste una programmazione adeguata per il suo utilizzo.

**Per il CL in Dietistica:** in merito alle aule e alle attrezzature messe a disposizione per il Corso di Studi, gli studenti mostrano un grado di soddisfazione basso. La CP riferisce che, in tal senso, nessuna delle proposte della precedente relazione di CP sia stata accolta. Le aule E, F e G dell'edificio 1 risultano scarsamente insonorizzate, impedendo un sereno svolgimento delle lezioni. Inoltre, la CP segnala l'assenza di scrittoi nelle aule e l'assenza di riscaldamento nell'aula A dell'edificio 20. La CP ribadisce la scarsa pulizia e manutenzione dei servizi igienici dell'edificio 1 e dell'edificio 20.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** La CP ribadisce che il numero di ore dedicate agli incontri pratici per il laboratorio nutrizionale non risultano, per gli studenti, soddisfacenti per l'acquisizione di basi pratiche, in quanto troppo esigue, dunque, scarsamente

sufficienti per una completa formazione professionale dello studente. La CP prende atto di una modifica futura dell'Ordinamento didattico volto all'aggiunta di un esame teorico-pratico aggiuntivo, previsto per il secondo Anno secondo semestre del Corso di Laurea Magistrale in Nutrizione Umana.

La CP, inoltre, evidenzia che quest'anno a tutti gli studenti verrà somministrato un questionario ad hoc al fine di individuare con maggiore precisione quali sono gli argomenti che, secondo gli studenti, si ripetono tra i vari insegnamenti: sulla base dei risultati, si procederà ad apportare le dovute modifiche onde evitare sovrapposizioni e ripetizioni potenzialmente confondenti.

**Per tutti e tre CdS:** la CP ribadisce una carenza dei servizi dedicati ai disabili (esempio: servizi igienici assenti o in cattivo stato di manutenzione, barriere architettoniche per accesso agli edifici e alle aule e, se presenti, ostruiti o danneggiati). La CP segnala la totale mancanza di contenitori per la raccolta differenziata nelle aule e negli spazi comuni per gli studenti.

## **Proposte**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP ribadisce l'invito ad integrare la DAD con la didattica frontale in quanto questa rappresenta un prezioso strumento didattico per gli studenti che abbiano comprovate esigenze.

La CP suggerisce l'istituzione di attività di aggiornamento per i Docenti circa l'utilizzo di dispositivi informatici, siti web di dipartimento, in particolare Docenti Unina e Segrepass. La CP invita i Docenti ad aggiornare, ove necessario, le proprie pagine web.

La CP invia la Sottocommissione ADE a riprogrammare per il prossimo anno il numero e la regolamentazione delle ADE. La CP propone di:

1. ristabilire e ampliare il numero massimo di partecipanti per ADE;
2. stabilire un numero di posti congruo al numero di studenti che necessitano di partecipare alle attività didattiche elettive;
3. filtrare le iscrizioni in base all'anno di appartenenza in modo da garantire a tutti gli studenti la possibilità di iscriversi;
4. sensibilizzare tutti i docenti a comunicare ad inizio dell'a.a. la data di apertura di iscrizioni all'ADE, utilizzando una pagina web dedicata come avviene per la pubblicazione della data di svolgimento dell'ADE;
4. prendere in considerazione l'utilizzo di una nuova piattaforma per la prenotazione delle ADE: nello specifico si propone l'utilizzo di Microsoft Forms per ovviare a parte dei problemi citati in precedenza;
5. vagliare la possibilità di aumentare il numero di CFU attribuito ad alcuni corsi ADE in modo da redistribuire i punti bonus sul voto di Laurea precedentemente assegnati al Progress Test (che si ricorda è stato abolito e non ancora sostituito con altre attività idonee alla maturazione del bonus).

La CP invita, ancora una volta, la Scuola di Medicina e Chirurgia ad un controllo *periodico* dello stato di manutenzione e pulizia di tutti gli ambienti frequentati dagli studenti (aule, biblioteche,

spazi studio, bagni) e degli ausili didattici (proiettori, microfoni e computer) presso tutti gli edifici frequentati e utilizzati a scopo didattico.

La CP suggerisce l'installazione di dispenser con acqua potabile dove gli studenti possano ricaricare le proprie borracce a sostegno della campagna "Plastic Free", promossa dal nostro Ateneo come in altri Atenei. La CP propone anche all'installazione di contenitori per la raccolta differenziata in tutte nelle aule e negli spazi comuni per gli studenti.

**Per il CL in Dietistica:** la CP invita nuovamente la Scuola di Medicina e Chirurgia a provvedere alla riqualifica degli spazi degli edifici 1 e 20 in modo da consentire il sereno svolgimento delle attività didattiche in quanto, allo stato attuale, non sono presenti gli scrittoi per prendere appunti e microfoni funzionanti. La CP invita, nuovamente, tutti i docenti alla creazione di libri di testo, laddove vi sia la mancanza di libri di testo consoni alla formazione del professionista.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** La CP invita il CdS a trovare nuove modalità per potenziare il laboratorio nutrizionale, permettendo agli studenti di acquisire maggiori competenze pratiche.

Q

C

## **Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.**

### **Analisi**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP prende atto della ridondanza e dell'eccessivo approfondimento dei programmi d'esame e dell'assenza di prove in itinere valutative volte a incentivare la frequenza alle lezioni frontali.

Inoltre, si segnala la necessità di adeguare al più presto il regolamento del Corso di Laurea a quello dell'Ateneo il quale prevede, in merito agli appelli d'esame, che "almeno due appelli aggiuntivi per le verifiche di ciascun insegnamento devono essere riservati per gli studenti "fuori corso" o che abbiano completato la frequenza obbligatoria, nonché per il recupero degli esami in debito, o per gli studenti iscritti a contratto o impegnati in periodi di mobilità internazionale o studenti lavoratori o in possesso di altri requisiti identificati dal Dipartimento" (articolo 22 comma 7 del Regolamento di Ateneo).

**Per il CL in Dietistica:** la CP conferma anche per quest'anno la propria soddisfazione riguardo i metodi di accertamento e le abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP esprime la propria soddisfazione, circa i metodi di accertamento e le abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.



## **Proposte**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP invita i Coordinatori di cattedra a considerare l'introduzione di prove intercorso per migliorare l'automonitoraggio del livello di apprendimento e ottimizzare le liste di prenotazione agli esami. A sostegno di ciò, la CP vuole evidenziare il rapporto positivo, stimolante e coinvolgente tra l'introduzione delle prove in itinere e il maggior interesse degli studenti durante le ore di lezione.

La CP si auspica un adeguamento al Regolamento di Ateneo quanto più rapido possibile, al fine di facilitare la progressione didattica degli studenti con uno o più esami dei cicli didattici precedenti in debito. Un rapido adeguamento sarebbe funzionale e necessario per aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che attualmente è pari al 32% (rispetto al 49% riscontrato precedentemente nel RAM). Inoltre, come descritto dal RAM, a questo numero si aggiunge un 33% degli studenti che consegue la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso e il restante 35% consegue la laurea con almeno un anno di ritardo rispetto alla regolare conclusione del corso di studi.

La CP suggerisce l'eliminazione della prova scritta per gli esami che non la ritengano strettamente necessaria; l'eliminazione della prova scritta renderebbe, inoltre, più rapida per i docenti l'organizzazione degli esami, evitando così spreco di risorse materiali e tempo.

**Per il CL in Dietistica e per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP suggerisce una migliore comunicazione tra i professori, al fine di evitare sovrapposizione e ripetizioni di argomenti nei diversi insegnamenti previsti per i due anni di corsi.

**Q**

**D**

## **Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.**

### **Analisi**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP evidenzia la consueta completezza ed efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclo ma segnala, differentemente dagli scorsi anni, la presenza di inaccurately nell'analisi effettuata nella SMA a proposito di IC17 e IC22 e invita a verificare la correttezza dei dati.

**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP esprime la propria soddisfazione in merito alla completezza e all'efficacia della Relazione Annuale di Monitoraggio, essendo coerente con l'attuale status del CdS.

### **Proposte**

**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP non ha evidenziato margini di miglioramento, circa la completezza e l'efficacia delle rispettive Relazioni Annuali di Monitoraggio, data la coerenza delle stesse.

## **Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.**

### **Analisi**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** la CP sottolinea la piena disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS del CdS in Medicina e Chirurgia.

**Per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** La CP sottolinea anche per quest'anno la piena disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS dei due corsi.

### **Proposte**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia e per il CL in Dietistica e il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP non ritiene opportuno segnalare aree di miglioramento, attenzione o suggerimenti circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche delle rispettive SUA-CdS, data l'accuratezza delle stesse.

## **Ulteriori proposte di miglioramento.**

### **Analisi**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP prende atto del buon funzionamento del programma Erasmus, favorendo un'ottima integrazione e scambio culturale e si ritiene estremamente soddisfatto dei lavori della Sottocommissione ERASMUS.

La CP prende atto delle carenze del programma ERASMUS, in particolare segnala:

1. la carenza di borse, in particolare borse di studio in Paesi anglofoni, in rapporto al numero sempre crescente di studenti della Scuola di Medicina;
2. la carenza di un'assistenza di qualità agli studenti da parte della Scuola e in particolar modo dall'Ateneo, gestore della piattaforma Mobility Unina che risulta essere totalmente inadeguata;
3. la difficoltà per gli studenti iscritti al quinto e sesto anno e fuori corso di vincere la borsa di studio per via del fattore di correzione introdotto, che favorisce principalmente gli studenti del terzo e del quarto anno di corso;
4. il mancato adeguamento economico del contratto finanziario ERASMUS in seguito all'aumento del caro-vita nei Paesi europei.

La CP prende atto della scarsa qualità del cibo fornito dal ristorante convenzionato ADISURC Nonna Pina e dell'assenza di un luogo consono dove gli studenti possano consumare il pranzo al sacco.

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana:** la CP segnala che quanto ribadito dal RAM del corso di studi, ed in particolare: “... *per migliorare ulteriormente l’attrattività del CdS si rafforzerà la presentazione del CdS all’esterno attraverso l’utilizzo di canali informatici (creazione di una pagina sui social network più diffusi, i.e. Facebook, Instagram, Twitter). Inoltre, sarà promossa la partecipazione degli studenti del corso ad iniziative locali e nazionali di divulgazione su diversi aspetti della nutrizione umana.....*” è stato messo in atto.

## **Proposte**

**Per il CL in Medicina e Chirurgia:** La CP **invita** la Scuola di Medicina e Chirurgia a:

**ristrutturare** le strutture site nei pressi del Policlinico Federico II destinate ad accogliere residenze e spazi studio per gli studenti dell’ Area Medica;

**introdurre** l’inaugurazione dell’a.a. con una presentazione dell’intero Corso di Studi per i nuovi immatricolati;

**individuare** uno spazio e ad istituire una sede C.L.A. (Centro Linguistico di Ateneo) presso l’A.O.U. Federico II;

**individuare** uno spazio e ad istituire una sede per il SinApsi (Servizi per l’Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti) presso l’A.O.U, Federico II;

**individuare** di aree ristoro al chiuso che gli studenti possano utilizzare per consumare il proprio pranzo a sacco;

**individuare** nuove aree studio, in quanto nonostante l’ampliamento e la ristrutturazione delle vecchie aree, esse non riescono ancora a soddisfare le richieste dell’intero corpo studentesco, ogni anno sempre più numeroso;

**di perfezionare e perseguire** gli obiettivi formativi dei tirocini pratici in maniera chiara e puntuale per ogni insegnamento e invita alla creazione di una commissione che vigili sulla qualità dei tirocini, tramite la somministrazione di questionari di gradimento da sottoporre agli studenti alla fine del periodo di tirocinio;

**installare** i contenitori per la raccolta differenziata in tutte nelle aule e negli spazi comuni per gli studenti;

**potenziare** il segnale Wi-Fi e l’installazione di nuove prese della corrente a livello di ciascuna postazione studio;

**di sottoporre** gli studenti all’atto dell’immatricolazione all’esecuzione della intradermo-reazione alla tubercolina;

**rivedere**, in accordo con l’A.O.U. Federico II, l’organizzazione delle mansioni degli addetti ai servizi di pulizia con un controllo adeguato della loro turnazione, rendendo l’opera di pulizia più frequente nell’arco della stessa giornata, dato l’ingente numero di studenti, ma anche pazienti, che utilizzano i servizi igienici;

**incrementare**, in accordo con l'A.O.U. Federico II, la sorveglianza e la vigilanza all'interno di tutti gli edifici frequentati dagli studenti, dati gli innumerevoli furti verificatisi sia all'interno di aule che di biblioteche;

La CP consiglia, inoltre:

**di estendere** il programma ERASMUS ad un numero di studenti maggiore introducendo anche nuove mete, di potenziare la segreteria ERASMUS della Scuola di Medicina a supporto degli studenti e di adeguare il sussidio economico al costo della vita;

**al C.S.I. di creare** un'applicazione della piattaforma di Ateneo per Smartphone e suggerisce di mettere a disposizione dello studente la possibilità di cancellare la prenotazione di un appello d'esame, tramite la piattaforma Segrepass, entro un massimo di sette giorni dalla data dello stesso, consentendo di ridurre lo spreco di materiale cartaceo per gli esami scritti e una migliore gestione nella prenotazione delle aule.

**Per il CL in Dietistica**: La CP prende atto della disponibilità dei docenti ad un dialogo maggiore con gli studenti. La CP invita alla maggiore pubblicizzazione del progetto Erasmus...

**Per il CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana**: La CP non segnala nessuna ulteriore proposta di miglioramento.