

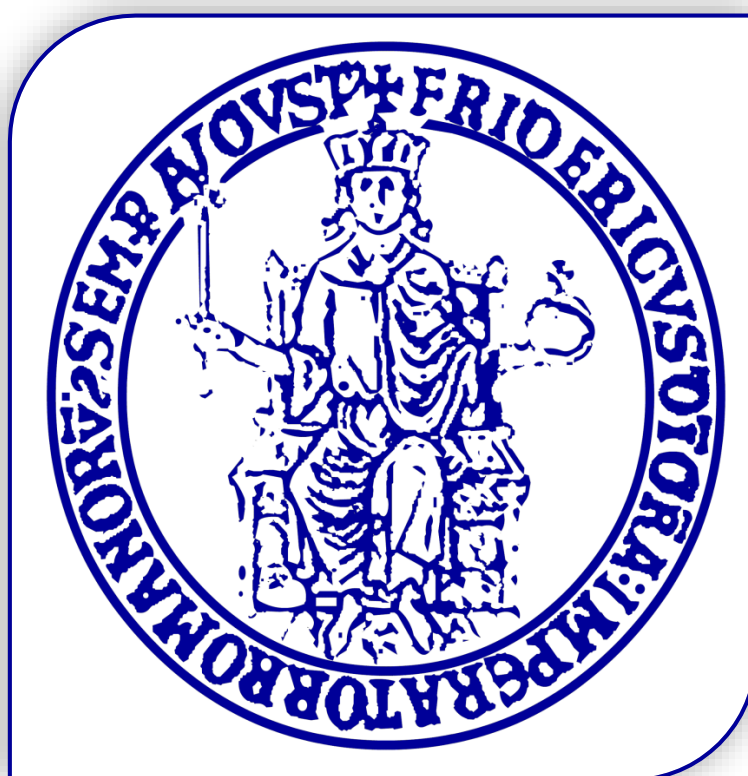


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

Template per la Redazione del Rapporto Annuale di Monitoraggio



RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO

DATA 26.10.2020

Denominazione del Corso di Studio: Medicina e Chirurgia

Classe: LM-41

Scuola/Dipartimento: Scuola di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia, con il contributo formativo da parte di tutti i Dipartimenti afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Ferruccio Galletti (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Paola Izzo (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. B. Biondi (Docente del CdS)

Prof. Sabino De Placido (Docente del CdS)

Prof.ssa Stefania Montagnani (Docente del CdS)

Prof. Fabrizio Pasanisi (Docente del CdS)

Sig.ra Anna Vecchiarini (Tecnico Amministrativo)

Sig. re Laura Omaggio, Diana Damiani e Rosa Rullo (Rappresentanti degli studenti)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Data: - **oggetti delle discussioni:** Analisi dei dati della scheda di Monitoraggio annuale del CdS – Analisi del monitoraggio condotto dal CdS sulle carriere studentesche - Punti di forza e criticità del CdS

Fonti di informazioni e dati consultati:

Dati statistici sui corsi forniti dall'Ateneo – Scheda di Monitoraggio 2019

Dati forniti da ALMALAUREA (<http://www.almalaurea.it>)

Indicatori riportati nella Scheda SUA del Coordinatore del CdS

Riunioni del Gruppo di Riesame

Presentato, discusso e approvato nella riunione del Gruppo di Riesame in data 26.10.2020:

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

I temi affrontati in questo rapporto sono stati argomento di discussione nella Riunione della CCD del 28.10.2020 ed approvati con Decreto d'Urgenza del Direttore del Dipartimento n. 385 del 21.12.2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Riportare un'analisi dei dati ANS (possibilmente integrati con i risultati del DW House) chiara e puntuale, che aiuti la lettura dei dati e dimostri attività di monitoraggio e consapevolezza.

Partendo dall'analisi del precedente RAM e Riesame ciclico, nell'analizzare la Scheda di Monitoraggio 2019 del CdS in Medicina e Chirurgia è stata dedicata maggiore attenzione agli indicatori che mettono in evidenza le maggiori criticità del CDS e che, dunque, richiamano l'attenzione verso gli obiettivi che ci si pone al fine di migliorare la qualità del percorso formativo.

Indicatori Didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);

Indicatore IC 01

Dall'analisi di quest'indicatore (Percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS abbiano maturato almeno 40 CFU nell'a.s.), anche per quest'anno, emerge che il CDS federiciano si colloca sia sotto la media dell'area geografica che nazionale.

Dati 2018:

Numero studenti che hanno maturato 40 CFU	Isritti	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
991	2828	0.35	0.61	0.49

Indicatore IC02

Per l'IC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) si riscontra la medesima situazione dell'indicatore IC01, confermando i dati dello scorso anno e quelli emersi dal monitoraggio condotto sulla coorte 2009/2010: solo il 39% si laurea in 6 anni.

Dati 2019:

Laureati nel 2018/2019	Isritti nel 2013/2014	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
------------------------	-----------------------	------------	------------------------------	----------------------------



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

137

376

0,39

0,56

0,45

Indicatore IC07 - IC07BIS - IC07TER

Analizzando i dati di questi tre indicatori è evidente che non è cambiato molto rispetto allo scorso anno: il CDS federiciano si colloca alla pari o lievemente al di sopra dei CDS dislocati nella stessa area geografica o a livello nazionale.

L'indicatore IC07 indica la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) ed i Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

L'indicatore IC07BIS indica la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

L'indicatore IC07TER indica la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Dati 2019:

	Laureati 2016/2017	Occupati	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
IC07	227	210	0,92	0,92	0,91
IC07BIS	227	210	0,92	0,92	0,90
IC07TER	223	210	0,94	0,93	0,91

Indicatori di Internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);

Indicatore IC10

L'indicatore IC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) continua a mostrare un'inesattezza dei dati sui CFU acquisiti all'estero dagli studenti per gli anni 2014, 2015 e 2017, nonostante le comunicazioni inviate agli uffici competenti di Ateneo.

Valutando, invece, i dati relativi all'anno 2016 emergono gli ottimi risultati conseguiti dal CDS sia rispetto alla media geografica che nazionale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

Come indicato nei precedenti RAM, il CdS cura con molti sforzi il settore dell'Internazionalizzazione, attraverso un apposito ufficio ERASMUS, affiancato dai costanti lavori svolti dalla Sottocommissione Internazionalizzazione ERASMUS.

Dati 2018:

CFU Conseguiti all'estero	CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
2841	100871	0,028	0,025	0,021

Indicatore IC11 – Percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Le percentuali di questo indicatore confermano quanto già emerso nei precedenti RAM, ovvero gli ottimi risultati raggiunti dal CDS nell'ambito dell'Internazionalizzazione. I dati sono, infatti, di molto superiori sia alla media geografica che a quella nazionale.

Dati 2019:

Laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	Laureati 2018/2019	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
43	137	0,31	0,20	0,20

[Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica \(gruppo E, Allegato E DM 987/2016\);](#)

Indicatore IC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Come già indicato per l'indicatore IC 01, considerato che le azioni di miglioramento (Modifica di Ordinamento e Regolamento) messe in atto per porre fine ad una serie di criticità del CDS, sono entrate in vigore solo quest'a.a. 2019/2020, i dati di questo indicatore riportano ancora le stesse problematiche.

In primo luogo, i denominatori degli anni 2014 – 2015 – 2016 – 2017 sono tutti errati, in quanto il massimo di CFU raggiungibili al I anno, nel Vecchio Ordinamento, era 41, e non 60 come erroneamente indicato nella scheda del CdS; di conseguenza questo aspetto non consente un valido confronto con i CDS dell'area



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

geografica e nazionale. Ad ogni modo, anche valutando quest'indicatore tenendo conto dei soli numeratori, il dato risulta negativo per il CDS.

Dati I anno 2018/2019:

Media Conseguiti	CFU	CFU Conseguibili
28,57		40

Indicatore IC 14

L'IC14 riporta la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi. I dati, oltre ad essere positivi, in quanto la percentuale di abbandono è bassissima, sono pressoché identici sia alla media geografica che nazionale.

Dati 2018:

Indicatore Unina	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
0,97	0,958441079	0,96

Indicatore IC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;

Indicatore IC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno

Riguardo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno o 1/3 dei cfu, anche i dati di quest'anno confermano quanto emerso nei precedenti RAM: il CDS si colloca più o meno alla pari con la media geografica e quella nazionale:

Dati 2018:

	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
IC15	0,93	0,90	0,91
IC15BIS	0,95	0,92	0,92



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

Indicatore IC16

Per l'IC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno) la situazione è molto simile ai dati dell'IC13, pertanto il CdS è di nuovo sotto la media sia geografica che nazionale.

Dati 2018:

Indicatore Unina	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
0,057	0,67	0,58

Indicatore IC 17

Questo indicatore (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) ci mostra che il CdS si colloca al di sotto della media nazionale e più o meno alla pari della media geografica.

Dati 2018:

Numero laureati entro un anno	Immatricolati	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
139	224	0,62	0,72	0,63

1. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore IC22

Quanto agli indicatori di "approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere", analizzando l'IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) emerge, anche per quest'anno, che il CdS si colloca, seppur con lievi oscillazioni, quasi alla pari della media geografica, ma al di sotto della media nazionale.

Dati 2018:

Laureati entro la normale durata	Immatricolati	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
123	250	0,492	0,59	0,47



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Indicatore IC25

L'IC25 mostra che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è inferiore sia alla media geografica che nazionale.

Dati 2019:

Laureati soddisfatti	Laureati	Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
250	329	0,75	0,86	0,85

Indicatori IC26 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

Questi indicatori confermano le difficoltà occupazionali che incontrano i laureati a livello territoriale. Sono più o meno alla pari con la media geografica e nazionale.

Dati 2019:

Indicatore	Indicatore su base Nazionale	Indicatore area geografica
0,57	0,67	0,63

2. Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Dall'analisi dei dati emerge, anche per quest'anno, che per questi indicatori il CdS si pone al di sopra della media geografica e nazionale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

CRITICITÀ

Evidenziare gli elementi di difformità (in negativo) rispetto ai benchmark

Si analizzeranno in questa sezione solo gli indicatori da cui sono emerse delle criticità.

Indicatori Didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);

Indicatori IC 01

Dall'analisi dei dati di questo indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a) emergono le medesime criticità evidenziate nei RAM precedenti, legate alla peculiarità del vecchio Ordinamento che non consentiva agli studenti di conseguire al I anno più di 41 CFU, penalizzandoli rispetto a studenti di altri CDS della medesima classe, dove mediamente i CFU per anno di corso sono in un range che va dai 50 ai 60. La Modifica di Ordinamento entrata in vigore quest'anno dovrebbe porre fine a tale criticità.

Indicatore IC02

I dati in negativo rilevati dall'indicatore IC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) hanno indirizzato l'attenzione del CdS su alcune criticità, ritenute responsabili del dato, ossia: i blocchi, le propedeuticità, gli elevati tassi di non superamento di alcun esami, la non equa distribuzione dei CFU per anno di corso. Tutti questi fattori nel corso di questi anni hanno, infatti, mostrato di influire negativamente sulle performance dei laureandi. La rimozione di alcuni blocchi e il superamento di alcune propedeuticità dovrebbe migliorare sensibilmente questo indicatore

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);

Indicatore IC13 e IC16

L'IC 13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e l'IC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) continuano a presentare dei dati in negativo per il CdS.

Anche in questo caso, le criticità evidenziate dovrebbero essere legate alle peculiarità del precedente ORDINAMENTO, che prevedeva al primo anno un numero massimo di cfu conseguibili di 41. Oltre a ciò, per alcuni corsi, il carico di studio, non era ritenuto dagli studenti proporzionato ai cfu da conseguire,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

tanto che, dalle analisi condotte, alcuni corsi proprio del I e II anno presentano degli alti tassi di non superamento.

Indicatore IC17 e IC22

Anche questi indicatori (1. percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio; 2. Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono stati oggetto di monitoraggio da parte del CDS. I dati sono migliorativi rispetto allo scorso monitoraggio ma non sono soddisfacenti: al 49% degli studenti che si laureano regolarmente, si aggiunge solo un 13% che riesce a conseguire il titolo in 7 anni; mentre il restante 38% consegue il titolo di laurea con almeno un anno di ritardo rispetto alla regolare conclusione del corso di studi.

Tale dato sembra dipendere da un Regolamento ed Ordinamento didattico che necessitavano di una revisione, indirizzata al miglioramento del percorso di studio, nonché a rimuovere tutte le criticità individuate come responsabili del ritardo studentesco.

Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Indicatore IC25 – IC26 – IC26BIS – IC26TER

I suindicati indicatori mostrano valori in linea con la media geografica ed inferiori alla media nazionale.

Il dato relativo ai laureati in cerca di occupazione non sembra dipendere dagli obiettivi formativi previsti, quanto da un disagio e tasso occupazionale generale del comparto meridionale del nostro Paese.



AZIONI CORRETTIVE

Indicare, se del caso, proposte ben definite (modi, tempi, responsabilità, indicatori di successo) di azioni migliorative condivise con il GRIE/CCD e innanzitutto relazionate alle criticità indicate nel quadro precedente.

Le problematicità emerse dall'analisi degli indicatori IC01, IC02, IC13, IC16, IC17, IC22, IC25 e IC26 hanno reso chiaro quanto fosse doveroso, da parte del CDS, attuare una serie di azioni correttive per il miglioramento del percorso di studi.

La Modifica di Ordinamento e Regolamento entrata in vigore quest'anno, è stata strutturata tenendo conto di tutte le criticità emerse nei RAM precedenti e nei Rapporti ciclici di riesame.

In particolare, il nuovo Core-Curriculum che presenta una più equa distribuzione dei CFU per anno di corso, dovrebbe andare ad influire in positivo sui dati dell'IC01, IC13 ed IC16. I CFU previsti al I anno, infatti, sono passati da 41 a 53 e questo certamente consentirà un valido confronto tra il CdS federiciano e gli altri CdS, della stessa classe, collocati sull'intero territorio nazionale.

Oltre alla redistribuzione dei CFU per anno di corso, con la Modifica attuata, alcuni corsi sono stati spostati da un semestre all'altro, in modo da rendere il carico di studio più proporzionato ai CFU da conseguire e diminuire l'elevato tasso di non superamento di alcuni esami collocati tra il I e II anno. E' stata, inoltre, portata avanti una totale revisione delle propedeuticità. Tali modifiche si spera possano influire sui dati degli indicatori IC02, IC17 e IC22.

Per cercare di sanare il dato emerso dall'IC25, relativamente al livello di soddisfazione del CdS da parte degli studenti, gli organi direttivi del Corso di studi hanno ritenuto opportuno introdurre alcuni insegnamenti, quali: la Medicina dello Sport, il SSD MED/50, la Medicina di Genere, le Cure palliative e la Terapia del dolore, per rendere gli obiettivi formativi del percorso di studi aggiornati a quelle che sono le nuove direttive nazionali emerse dalle continue consultazioni con la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

A ciò si aggiunge l'estensione del progetto delle clinical rotation all'intero triennio clinico che ha l'obiettivo di portare gli studenti quanto nei percorsi assistenziali, in modo da integrare costantemente l'insegnamento teorico con la pratica clinica.

Infine, per rendere più appetibile il CdS si sta cercando di adeguare le aule alle nuove tecnologie. Tra le innovazioni apportate troviamo l'introduzione del tavolo anatomico per le lezioni di Anatomia ed i sistemi audiovisivi-interattivi, collegati con i complessi operatori per consentire agli studenti di ascoltare i docenti nel corso delle manovre operatorie e porre loro specifici quesiti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

Edizione: 01

Bisognerà ora aspettare i dati che emergeranno dalle prossime schede di monitoraggio, al fine di valutare se le modifiche attuate stiano dando i risultati che ci si è posti, ossia il miglioramento delle performance studentesche e del CdS rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

NON COSTUISCONO AZIONI CORRETTIVE ACCETTABILI:

- a) Il rispetto di comportamenti dovuti (es. completamento di programmi su web, pubblicizzazione di informazioni essenziali)*
- b) Azioni correttive vaghe nei **modi, tempi, responsabilità, indicatori di successo** e non riferite a criticità documenta*