



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Coordinatore: Prof. Gerardo Nardone

Riunione dei COORDINATORI di Ciclo e dei Corsi integrati - Verbale n. 1 / 2023

In previsione dell'inizio dell'anno accademico 2023-2024 e della visita ANVUR programmata a gennaio 2025, il Prof. Gerardo Nardone, in qualità di Coordinatore del corso di laurea in Medicina e Chirurgia, ha ritenuto opportuno incontrare tutti i coordinatori ciclo e corso, dei sei anni.

Al fine di affrontare le diverse problematiche che possono emergere per ogni singolo anno, sono stati organizzati degli incontri specifici, su piattaforma telematica teams, secondo il seguente calendario:

anno / ciclo	data e ora	Elenco dei docenti
I anno (1° e 2° ciclo)	14/07/23 ore 13:30	Coordinatori di Ciclo: Lamberti Annalisa (1°sem.), Franco Brunella (2°sem.) Coordinatori di Corso: Paladino Simona, Faraonio Raffaella, Calcaterra Ilenia Lorenza, Quarto Maria. Assenti: De Luca Nicola, Di Minno Matteo.
II anno (1° e 2° ciclo)	20/07/23 ore 13:30	Coordinatori di Ciclo: Castaldo Clotilde (1°sem.), Santillo Maria R. (2°sem.) Coordinatori di Corso: Marotta Marcello, Bruzzese Dario. Assenti: Leonardo Antonio, sostituito da Catania Maria Rosaria.
III anno (1° e 2° ciclo)	20/07/23 ore 15:00	Coordinatori di Ciclo: Feliciello Antonio (1°sem.), Scorziello Antonella (2°sem.) Coordinatori di Corso: Cittadini Antonio, Santoro Massimo, Palladino Raffaele, Russo Daniela. Assenti: Triassi Maria, sostituita da Palladino Raffaele; Stefania Staibano, sostituita da Russo Daniela.
IV-V-VI anno (1° e 2° ciclo)	27/07/23 ore 13:30	Coordinatori di Ciclo: Bellevicine Claudio (2° sem. 4°anno), Iorio Raffaele (1°sem. 6°anno) Coordinatori di Corso: Tocchetti Gabriele C., Locci Mariavittoria, Scorziello Antonella. Assenti: <u>4° anno:</u> Tagliatela Maurizio (Coord. Ciclo 1°sem.), Formisano Pietro, De Paulis Amato, Savastano Silvia, Troncone Giancarlo, Mariconda Massimo, Mirone Vincenzo, Esposito Giovanni. <u>5° anno:</u> Cuocolo Alberto (Coord. Ciclo 1°sem.), Pane Fabrizio, Gentile Ivan, Niola Massimo (Coord. Ciclo 2°sem), Franzè Annamaria, Mariniello Giuseppe; <u>6° anno:</u> Servillo Giuseppe (Coord. Ciclo 2°sem), De Palma Giovanni D., Pasanisi Fabrizio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Coordinatore: Prof. Gerardo Nardone

Sono stati esaminati i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Definizione del ruolo e della responsabilità dei Coordinatori di Ciclo e di Corso;
2. Organizzazione delle lezioni;
3. Superamento esami.

Punto 1: Definizione del ruolo e della responsabilità dei Coordinatori di Ciclo e di Corso.

Ha preso la parola il Prof. Nardone per sottolineare, in ogni singola riunione, l'importanza del ruolo di coordinatore di ciclo e di corso da cui dipende il buon funzionamento del Corso di Laurea e la validità dell'offerta formativa.

Compiti del Coordinatore di corso integrato

- definire il programma del singolo corso, in accordo con una preparazione generalista e non specialistica, ed in relazione alle modifiche avvenute nel corso degli anni (medicina di genere, tropicale e post COVID);
- organizzare le lezioni dell'intero corso secondo un format prestabilito, che preveda l'indicazione dettagliata di giorno, ora, docente ed argomento;
- fornire indicazioni specifiche ai vari docenti su come organizzare le rispettive lezioni;
- verificare che l'organizzazione didattica si svolga nel rispetto dei programmi;
- riferire alla Direzione del CdL sulle assenze dei docenti;
- analizzare sistematicamente l'andamento del corso (studenti iscritti / studenti che superano l'esame);
- effettuare almeno un incontro tra i docenti ad inizio e fine corso, per analizzare e verbalizzare le criticità; attuando misure correttive, se necessario.

Compiti del Coordinatore di ciclo

- organizzare le attività didattiche dei vari corsi integrati;
- inviare il file complessivo delle attività (schede ed organizzazione delle lezioni) dei singoli corsi integrati
- organizzare le attività pratiche: laboratori nel triennio pre-clinico e clinical rotation nel triennio clinico;
- analizzare complessivamente l'andamento dei vari corsi integrati;
- individuare carenze didattiche o tutoriali, ed inoltrare eventuali richieste integrative di personale;
- effettuare almeno un incontro tra i coordinatori ad inizio e fine corso, per analizzare e verbalizzare l'andamento del corso e le criticità, attuando misure correttive, se necessario.

I coordinatori presenti hanno partecipato attivamente alla discussione e concordano sulla necessità di applicare tali direttive.

Il Prof. Nardone ribadisce la possibilità di richiedere supporto di ulteriore personale docente/tutor per la gestione e l'organizzazione del corso, presentando un'apposita richiesta motivata.

Infine, qualora il Coordinatore di Ciclo o di Corso dovesse essere impossibilitato ad esercitare il proprio ruolo è opportuno che faccia richiesta di essere sostituito.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Coordinatore: Prof. Gerardo Nardone

Punto 2: Organizzazione delle lezioni

E' opportuno che le lezioni siano orientate alla risoluzione dei problemi, "problem-solving", con ricadute cliniche già nei primi anni del corso di laurea e che prevedano la cooptazione di altri docenti di diverso SSD. Bisogna far sì che si passi da un apprendimento passivo ad un apprendimento attivo e partecipato, coinvolgendo gli studenti in piccoli gruppi con compiti specifici nel preparare lezioni e seminari. Fornire materiale didattico prima delle lezioni frontali per discuterne successivamente in incontri programmati. I coordinatori presenti hanno partecipato attivamente alla discussione e concordano sulla necessità di una didattica interattiva incentrata sullo studente.

Punto 3: Superamento esami

Da un'analisi dei vari indicatori ministeriali risulta che il nostro corso di laurea presenta una bassa percentuale di studenti che superano gli esami previsti nel triennio pre-clinico, e di riflesso una bassa percentuale di studenti che si laurea nei sei anni previsti dal corso di laurea. E' opportuno effettuare un'analisi dell'andamento del proprio corso integrato e, ove persistano delle criticità di superamento degli esami, mettere in atto strategie correttive quali l'implementazione del numero dei tutor, l'istituzione di corsi aggiuntivi, o la suddivisione del programma d'esame in più parti facendo sostenere delle prove in itinere che se superate non saranno oggetto di verifica nella prova finale. Il Prof. Nardone sottolinea che l'analisi di tali indicatori è parte fondamentale della valutazione ANVUR del corso di laurea.

Su questo argomento vi sono numerosi interventi da parte dei docenti che affermano che gli studenti non sempre rispettano la sequenza degli esami prevista dal corso di studi, con inevitabili conseguenze sul grado di preparazione, sulla prova di esame e sul curriculum.

La registrazione dei singoli interventi dei docenti presenti è archiviata e disponibile presso la direzione del CdS

Il Coordinatore del CdS

Segretario

Data di approvazione 31.7.2023