

CORSO INTEGRATO IN ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA

Moduli: ---	CFU: 6 - Anno 2 - Semestre I
--------------------	-------------------------------------

Insegnamento del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia - LM a Ciclo Unico - A.A. 2024/2025

Titolo insegnamento in inglese: Histology and Human Embryology

Coordinatore C.I.: Marcello Marotta	081-7463416	email: marcello.marotta@unina.it
--	--------------------	---

Segreteria: ---		
------------------------	--	--

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

ELENCO CORPO DOCENTI DEL C.I.

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Altobelli Giovanna Giuseppina	RC	Istologia	081 7462257	Ed.20, previo contatto	giovannagiuseppina.altobelli@unina.it
Cinque Laura	RTDA	Istologia	081 19230667	Ed.20, previo contatto	laura.cinque@unina.it
Fraldi Alessandro	PA	Istologia	081 3737913	Ed.20, previo contatto	alessandro.fraldi@unina.it
Grumati Paolo	RTDB	Istologia	081 7463403	Ed.20, previo contatto	paolo.grumati@unina.it
Marotta Marcello	PA	Istologia	081 7463416	Ed.20, previo contatto	marcello.marotta@unina.it
Rosati Claudia	RC	Istologia	081 7463403	Ed.20, previo contatto	claudia.rosati@unina.it
Settembre Carmine	PO	Istologia	081 19230600	Ed.20, previo contatto	carmine.settembre@unina.it
Sorrentino Nicolina Cristina	RTDA	Istologia	081 19230649	Ed.20, previo contatto	nicolinacristina.sorrentino@unina.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione
Lo studente deve conoscere la struttura delle cellule, dei tessuti e le loro classificazioni. Deve conoscere i principali correlati tra le strutture e le funzioni. Deve dimostrare di saper applicare le indagini morfologiche al riconoscimento dei citotipi e dei tessuti differenziati e ne deve saper discutere il ruolo nella formazione di
Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Lo studente deve sapere integrare le caratteristiche morfologiche e funzionali delle cellule e dei tessuti, nel corso dello sviluppo e dello stato differenziato. Ne deve considerare il ruolo nel funzionamento normale degli organi e degli apparati. Deve identificare le cellule e i tessuti come possibile bersaglio di patologie. Deve
Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi
Lo studente deve saper discutere ed esporre con terminologia appropriata e correttezza metodologica le principali nozioni istologiche ed embriologiche, anche a persone non esperte. Deve saper illustrare le relazioni tra morfologia, sviluppo e funzione. Deve acquisire la capacità di comprendere la letteratura del settore e deve essere in grado di

PROGRAMMA

- 1) Meccanismi della morfogenesi e della istogenesi nello sviluppo embrionale.
- 2) Mesenchima e tessuti di derivazione mesenchimale. I connettivi. I tessuti della parete vascolare.
- 3) Il sangue. Cellule ed elementi corpuscolati. Tessuto mieloide ed emopoiesi. Linfa, tessuto linfoide, linfopoiesi. Riferimenti di embriologia.
- 4) Epiteli di rivestimento e ghiandole a secrezione esterna. Mucosa e sierosa. Cute e annessi. Riferimenti di embriologia.

CONTENTS

- 1) Introduction to morphogenesis, histogenesis and human embryo development.
- 2) Mesenchyme and mesenchymal-derived tissues. Connective tissue. Tissues of the vascular wall.
- 3) The blood. Erythrocytes, Leucocytes, Platelets. Myeloid tissue and emopoiesis. Lymph, lymphoid tissues and lymphopoiesis. Embryology links.

MATERIALE DIDATTICO

AA.VV. Istologia Umana. Idelson-Gnocchi. L'edizione più recente.
oppure
AA.VV. Istologia di Monesi. Piccin. L'edizione più recente

AA.VV. Embriologia umana. Idelson Gnocchi. L'edizione più recente

MODALITA' DI ESAME

L'esame si articola in una prova:

scritta e orale	<input checked="" type="checkbox"/>
solo scritta	<input type="checkbox"/>
solo orale	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
Altro, specificare: Riconoscimento di cellule e tessuti in immagini di microscopia	
a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>

a risposta libera	
Esercizi numerici	

ATTIVITA' TUTORIALI

I Docenti del Corso offrono supporto accademico per lo sviluppo di una metodologia di studio adeguata al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.