

**CORSO INTEGRATO IN METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA**

Moduli: Medicina Interna MED/09  
Chirurgia Generale MED/18 Igiene  
Generale e applicata MED/42  
Psicologia Clinica M-PSI/08 Attività  
Formative professionalizzanti

**CFU: 8 - III Anno - Semestre I**

**Insegnamento del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia - LM a Ciclo Unico - A.A. 2024/2025**

**Titolo insegnamento in inglese: nessuno**

**Coordinatore C.I.: Prof. Antonio Cittadini**

**081-7464372**

**email: antonio.cittadini@unina.it**

**Insegnamenti propedeutici previsti:nessuno**

**ELENCO CORPO DOCENTI DEL C.I.**

<b>Cognome Nome</b>	<b>qualifica</b>	<b>disciplina</b>	<b>tel.</b>	<b>orario ric. e sede</b>	<b>E-mail</b>
Cittadini Antonio	PO	Medicina Interna	4375		<a href="mailto:antonio.cittadini@unina.it">antonio.cittadini@unina.it</a>
Pasinisi Fabrizio	PO	Medicina Interna	2333		<a href="mailto:pasanisi@unina.it">pasanisi@unina.it</a>
Napoli Raffaele	PA	Medicina Interna	2726		<a href="mailto:raffaele.napoli@unina.it">raffaele.napoli@unina.it</a>
Giallauria Francesco	PA	Medicina Interna	3519		<a href="mailto:francesco.giallauria@unina.it">francesco.giallauria@unina.it</a>
Marra Alberto Maria	PA	Medicina Interna	3492		<a href="mailto:albertomaria.marra@unina.it">albertomaria.marra@unina.it</a>
Femminella Grazia Daniela	RTD-b	Medicina Interna			<a href="mailto:graziadaniela.femminella@unina.it">graziadaniela.femminella@unina.it</a>
Bencivenga Leonardo	RTD-a	Medicina Interna			<a href="mailto:leonardo.bencivenga@unina.it">leonardo.bencivenga@unina.it</a>
De Palma Giovanni Domenico	PO	Chirurgia Generale	2773		<a href="mailto:giovanni.depalma@unina.it">giovanni.depalma@unina.it</a>
De Werra Carlo	PA	Chirurgia Generale	2817		<a href="mailto:dewerra@unina.it">dewerra@unina.it</a>
Marco Milone	PA	Chirurgia Generale	2064		<a href="mailto:marco.milone@unina.it">marco.milone@unina.it</a>
Francesco Maione	RTD-b	Chirurgia Generale			<a href="mailto:francesco.maione@unina.it">francesco.maione@unina.it</a>
Raffaele Palladino	PO	Igiene Gen. e Appl.			<a href="mailto:raffaele.palladino@unina.it">raffaele.palladino@unina.it</a>
Mario Bottone	RC	Psicologia Clinica	2484		<a href="mailto:mario.bottone@unina.it">mario.bottone@unina.it</a>

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare: - di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle implicazioni emozionali connesse al rapporto medico-paziente ed allo stato di malattia; - di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti i principali sintomi e segni di malattia a partire dalle nozioni apprese riguardanti i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla loro base; - di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla metodologia epidemiologica clinica ed alla valutazione economica degli interventi sanitari.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la rilevazione ed interpretazione dei principali sintomi e segni di malattia e di estendere la metodologia all' esame clinico di torace, addome, collo, cute. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze fisiopatologiche e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.

**Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi**

**Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i segni e sintomi di malattia e di indicare le principali metodologie pertinenti alla corretta loro rilevazione ed interpretazione. "

**Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i segni e sintomi di malattia e di indicare le principali metodologie pertinenti alla corretta loro rilevazione ed interpretazione. "

**Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, Linee guida propri dei settori, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. nell'ambito delle problematiche trattate nel corso.

**PROGRAMMA**

L'anamnesi personale e familiare. Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori. Rilevazione ed interpretazione sintomi addominali Meccanismi fisiologici / fisiopatologici alla base di: Dispnea, tachipnea, febbre, dolore toracico, rumori patologici respiratori, nausea, vomito, pirosi, ematemesi, melena, stipsi, diarrea, rettorragia, dolore addominale, pollachiuria, poliuria, disuria, tenesmo urinario, ematuria, oliguria. Esame obiettivo respiratorio, esame obiettivo addome, sindromi addominali acute (4 CFU).

Valutazione lesioni cutanee e ferite. Valutazione diagnostica ernie. Valutazione diagnostica mammella. Valutazione diagnostica tumefazioni tiroide (1 CFU).  
Il ruolo dell'epidemiologia in Medicina. La misura dei fenomeni sanitari: Indici, tassi, proporzioni. Sensibilità, specificità, valore predittivo dei sintomi / segni clinici e degli esami diagnostici. Studi descrittivi, studi trasversali di popolazione, studi prospettivi di coorte, studi caso/controllo, studi di tendenza temporale, studi sperimentali. Le principali tecniche di valutazione economica degli interventi / programmi sanitari (1 CFU).

Principi di psicologia medica (l'incontro con il paziente, la visita, il colloquio, la conclusione) Strategie relazionali e comunicazione con il paziente (1 CFU)

#### CONTENTS

"Clinical history. Family history. Pathophysiology of signs and symptoms. Data collection and interpretation of main respiratory, gastrointestinal signs and symptoms: Dyspnea, tachypnea, fever, thoracic pain, respiratory sounds, nausea, vomiting, heartburn, hematemesis, melena, jaundice, constipation, diarrhea, rectal bleeding, abdominal pain, urinary urgency, polyuria, dysuria, hematuria, oliguria. Clinical examination of thorax, abdomen. Acute abdominal syndromes (4 credits).

#### MATERIALE DIDATTICO

Macleod. Manuale di semeiotica e metodologia medica. A cura di Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. Editore: Edra

Edizione:13 Data di Pubblicazione: Settembre 2014

Nuti R., Semeiotica Medica – Metodologia clinica, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2010

Tamburino G et al, Il Rasario – Semeiotica Medica, Idelson Gnocchi, Napoli, 2011

#### MODALITA' DI ESAME

L'esame si articola in una prova:

scritta e orale	<input type="checkbox"/>
solo scritta	<input checked="" type="checkbox"/>
solo orale	<input type="checkbox"/>
Altro, specificare	<input type="checkbox"/>
a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>
a risposta libera	<input type="checkbox"/>
Esercizi numerici	<input type="checkbox"/>

In caso di prova scritta i quesiti sono (\*):

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

(\*\*) La prova intercorso non è un esame e non prevede voto. I CFU del presente C.I. saranno caricati nella carriera dello studente in seguito al superamento dell'esame di Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II