

CORSO INTEGRATO Metodologia Clinica Medico-Chirurgia II

Moduli: Medicina Interna MED/09

CFU:8 - Anno III - Semestre II

Chirurgia Generale MED/18
Scienze Infermieristiche MED/45
Attività Formative Professionalizzanti**Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno**

Titolo insegnamento in inglese: Clinica and Surgical Methodology II

Coordinatore C.I.: *prof. Antonio Cittadini*

081-7464372

email: antonio.cittadini@unina.it**Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno****ELENCO CORPO DOCENTI DEL C.I.**

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	E-mail
Cittadini Antonio	PO	Medicina Interna	4375	antonio.cittadini@unina.it
Pasanisi Fabrizio	PO	Medicina Interna	2333	pasanisi@unina.it
Giallauria Francesco	PA	Medicina Interna	3519	francesco.giallauria@unina.it
Marra Alberto Maria	PA	Medicina Interna	3492	albertomaria.marra@unina.it
Napoli Raffaele	PA	Medicina Interna	3736	raffaele.napoli@unina.it
Arcopinto Michele	RTDA	Medicina Interna	3492	michele.arcopinto@unina.it
De Palma Giovanni	PO	Chirurgia Generale	2718	giovanni.depalma@unina.it
Masone Stefania	PA	Chirurgia Generale	4419	stefania.masone@unina.it
Sivero Luigi	PA	Chirurgia Generale		sivero@unina.it
Maione Francesco	RTDB	Chirurgia Generale		francesco.maione@unina.it
Rea Teresa	RTDA	Scienze Infermieristiche		teresa.rea@unina.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare: - di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle implicazioni emozionali connesse al rapporto medico-paziente ed allo stato di malattia; - di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti i principali sintomi e segni di malattia a partire dalle nozioni apprese riguardanti i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla loro base; - di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla metodologia epidemiologica clinica ed alla valutazione economica degli interventi sanitari.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la rilevazione ed interpretazione dei principali sintomi e segni di malattia e di estendere la metodologia all' esame clinico di torace, addome, collo, apparato cardiovascolare. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze fisiopatologiche e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici, incluso quelli della Medicina basata sulle prove di efficacia, Evidence Based Medicine (EBM).

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi

Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i segni e sintomi di malattia e di indicare le principali metodologie pertinenti alla corretta loro rilevazione ed interpretazione.

Abilità comunicative: Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base su fisiopatologia di segni e sintomi. Deve saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico.

Capacità di apprendimento: Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, Linee guida proprie dei diversi settori, pubblicazioni secondarie (EBM) e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. nell'ambito delle problematiche trattate nel corso.

PROGRAMMA

"L' anamnesi personale e familiare. Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori. Rilevazione ed interpretazione sintomi addominali Meccanismi fisiologici / fisiopatologici alla base di: Dispnea, tachipnea, tachicardia, bradicardia, soffi cardiaci e vascolari, polso celere, polso tardo, polso aritmico, febbre, dolore toracico, rumori patologici respiratori, nausea, vomito, piroisi, ematemesi, melena, stipsi, diarrea, rettorragia, dolore addominale, pollachiuria, poliuria, disuria, tenesmo urinario, ematuria, oliguria. Esame obiettivo respiratorio, esame obiettivo addome, esame obiettivo cardiovascolare. Sindromi addominali acute. Principi generali ed obiettivi diagnostici di indagini strumentali non invasive di uso frequente nella clinica (misurazione pressione arteriosa, elettrocardiografia, ecografia, esame Doppler). Medicina basata sulle prove di efficacia, Evidence Based Medicine (EBM): principi generali ed applicazione alle procedure diagnostiche (1 CFU).

Valutazione lesioni cutanee e ferite. Valutazione diagnostica ernie. Valutazione diagnostica mammella. Valutazione diagnostica tumefazioni tiroide. Principi generali ed obiettivi diagnostici di indagini invasive di uso frequente nella clinica (esofagogastroduodeno scopia, rettosigmoido scopia, colonscopia) (1 CFU).

Principi di Infermieristica clinica in relazione all' esame clinico (1 CFU)

Il ruolo dell'epidemiologia in Medicina. La misura dei fenomeni sanitari: Indici, tassi, proporzioni. Sensibilità, specificità, valore predittivo dei sintomi / segni clinici e degli esami diagnostici. Studi descrittivi, studi trasversali di popolazione, studi prospettivi di coorte, studi caso/controllo, studi di tendenza temporale, studi sperimentali. Le

CONTENTS

"

Clinical history. Family history. Pathophysiology of signs and symptoms. Data collection and interpretation of main respiratory , gastrointestinal signs and symptoms: Dyspnea, tachypnea, tachycardia, bradycardia, heart and vascular murmurs, arterial pulse abnormalities, fever, thoracic pain, respiratory sounds, nausea, vomiting, heartburn, hematemesis, melena, jaundice, constipation, diarrhea, rectal bleeding, abdominal pain, urinary urgency, polyuria, dysuria, hematuria, oliguria. Clinical examination of thorax, abdomen, cardiovascular examination. Acute abdominal syndromes. Indication and methodology of common noninvasive diagnostic procedures (blood pressure measurement, electrocardiogram, echography, Doppler examination). Evidence Based Medicine (EBM): general principles and application to diagnostic procedures (1 credit). Clinical examination of skin lesions and wounds, hernias. Mammary gland and thyroid examination. Indication and methodology of common invasive diagnostic procedures (esophagogastroduodenoscopy, sigmoidoscopy, colonoscopy) (1 credit).

Principles of nursing in relation to clinical examination (1 credit).

Clinical epidemiology: sensitivity and specificity of signs and symptoms and results of diagnostic procedures. Cross sectional population studies, case control studies, prospective studies, randomized controlled trials.

Methodology of the discussion with the patient, relational and communication strategies.

"

MATERIALE DIDATTICO

"Macleod. Manuale di semeiotica e metodologia medica. A cura di Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. Editore: Edra

Edizione:13 Data di Pubblicazione: Settembre 2014

Nuti R., Semeiotica Medica – Metodologia clinica, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2010

Tamburino G et al, Il Rasario – Semeiotica Medica, Idelson Gnocchi, Napoli, 2011"

MODALITA' DI ESAME

L'esame si articola in una prova:

scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X

Altro, specificare

a risposta multipla	
a risposta libera	
Esercizi numerici	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*):

(*) E' possibile rispondere a più opzioni