

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

“ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA”

SSD MEDS-04/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Troncone Giancarlo Coordinatore	PO	Anatomia Patologica	-3437	previo appuntamento	giancarlo.troncone@unina.it
Staibano Stefania	PO	Anatomia Patologica	-2368	previo appuntamento	staibano@unina.it
D' Armiento Maria	PA	Anatomia Patologica	-2350	previo appuntamento	maria.darmiento@unina.it
Mascolo Massimo	PA	Anatomia Patologica	-4532	previo appuntamento	massimo.mascolo@unina.it
Bellevicine Claudio	PA	Anatomia Patologica	-3674	previo appuntamento	claudio.bellevicine@unina.it
Malapelle Umberto	PA	Anatomia Patologica	-3690	previo appuntamento	umberto.malapelle@unina.it
Ilardi Gennaro	PA	Anatomia Patologica	-2305	previo appuntamento	gennaro.ilardi@unina.it
Vigliar Elena	PA	Anatomia Patologica	-3691	previo appuntamento	elena.vigliar@unina.it
Russo Daniela	PA	Anatomia Patologica	-3006	previo appuntamento	daniela.russo@unina.it
Pisapia Pasquale	RTD	Anatomia Patologica	-3691	previo appuntamento	pasquale.pisapia@unina.it

TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Iaccarino Antonino	RTD	Anatomia Patologica	-3437	previo appuntamento	antonino.iaccarino@unina.it
Pepe Francesco	RTD	Anatomia Patologica	-3690	previo appuntamento	francesco.pepe4@unina.it
Varricchio Silvia	RTD	Anatomia Patologica	-3006	previo appuntamento	silvia.varricchio@unina.it
Di Crescenzo Rosa Maria	RTD	Anatomia Patologica	-3431	previo appuntamento	rosamaria.dicrescenzo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: IV

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE

CFU: 6 (ADF: 5, AFP: 1)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Anatomia umana II, Istologia ed Embriologia Umana

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificazione e comprensione delle alterazioni cellulari e tissutali morfologicamente rilevabili nei processi patologici infiammatori, degenerativi, iperplastici, neoplastici. Identificazione, attraverso la correlazione tra i set di dati clinico-anamnestici, strumentali e citoisto-patologici, della relazione tra segni, sintomi e lesioni morfologicamente rilevabili.

Comprendere come le tecniche avanzate di biologia molecolare e genetica forniscano informazioni evincibili direttamente sulle cellule e sui tessuti, anche paraffinati, di ausilio per la fine caratterizzazione biologica delle patologie, soprattutto ai fini del trattamento personalizzato delle neoplasie maligne. Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi anatomo-patologici alla base delle malattie e di indicare le principali metodologie che nel laboratorio di anatomia-patologica sono necessarie alla definizione diagnostica e di giudicare in maniera critica i risultati ottenuti.

Abilità comunicative: Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore quanto appreso, familiarizzando con i termini propri della disciplina di anatomia-patologica, e a trasmettere a specialisti di altre discipline i principi, i contenuti e le possibilità applicative della materia con correttezza e semplicità. Capacità di apprendimento: Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e banche dati proprie della disciplina, partecipando inoltre in maniera graduale a seminari specialistici, conferenze, master.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche le nozioni fondamentali degli aspetti morfologici macroscopici, microscopici e molecolari delle patologie dei vari organi e apparati, integrando gli aspetti clinici, le implicazioni terapeutiche e prognostiche. Lo studente deve acquisire la capacità di discutere le correlazioni anatomo-cliniche a partire dalle nozioni apprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze nelle esercitazioni e nelle sessioni di laboratorio, dove lo studente approfondirà praticamente gli argomenti trattati nelle lezioni frontali. Le sessioni si baseranno sullo studio di casi clinico-patologici, sull'osservazione di campioni macroscopici chirurgici ed autoptici e sulla osservazione guidata di preparati microscopici, anche attraverso l'uso del vetrino digitale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- 1) MALATTIE DEL CUORE E DEI VASI: quadri morfologici, macroscopici e microscopici di: cardiopatia ischemica, ipertrofia, scompenso cardiaco, cardiomiopatie, aterosclerosi, vasculopatie, patologie endocardiche e valvolari. Differenze di genere. (CFU 0.5)
- 2) MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO: quadri morfologici, istologici e citologici delle malattie non neoplastiche e neoplastiche del polmone. Biologia molecolare predittiva. Il ruolo della biopsia liquida. Differenze di genere (CFU 0.5)
- 3) PATOLOGIA OSTEOARTICOLARE: quadri morfologici, istologici e citologici delle patologie non neoplastiche e neoplastiche delle ossa e del sistema articolare. Differenze di genere (CFU 0.5)
- 4) PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE: patologie malformative, infiammatorie, circolatorie, degenerative del sistema nervoso centrale e principali neoplasie con riferimento alle nuove classificazioni morfologiche e molecolari. Differenze di genere (CFU 0.5)
- 5) PATOLOGIA DELL'APPARATO GENITALE FEMMINILE: patologia non neoplastica e neoplastica. Metodiche citologiche e molecolari di screening per lo studio delle lesioni virali e preneoplastiche della portio uterina. (CFU 0.5)
- 6) PATOLOGIA DELLA MAMMELLA: la biopsia cito-istologica in patologia mammaria, patologie non neoplastiche, neoplasie benigne e maligne della mammella, anche alla luce delle moderne acquisizioni della biologia molecolare. (CFU: 0.5)
- 7) PATOLOGIA RENALE e PATOLOGIA DELLE VIE URINARIE: glomerulonefriti e patologia non neoplastica, neoplasie del rene e classificazione delle neoplasie dell'apparato urogenitale; patologia infiammatoria e neoplastica della vescica. Differenze di genere. (CFU 1)
- 8) MALATTIE APPARATO GENITALE MASCHILE E DELLA PROSTATA: patologia infiammatoria e neoplastica. Quadri morfologici della sterilità maschile. Conoscere il carcinoma del pene e neoplasie testicolari (CFU 0.5)
- 9) PATOLOGIE DEL SISTEMA EMOLINFOPOIETICO: Linfadenopatie e linfomi: aspetti morfologici, immunoistochimici e molecolari. Neoplasie mieloidi: morfologia e aspetti biomolecolari. Splenomegalia. Il ruolo della citopatologia agoaspirativa e della citofluorimetria nella valutazione delle linfadenopatie. (CFU 0.5)

MATERIALE DIDATTICO

Pelosi, Sapino, Maiorano; Manuale di Anatomia Patologica Funzionale, Minerva Medica, 2022

Kumar V. Abbas AK. Fausto N, Aster JC.: Robins e Cotran Le basi patologiche delle malattie Piccin Padova

MariuzziG.M. : Anatomia Patologica Piccin Padova

Gallo P.,d'Amati G.: Anatomia patologica (La sistematica) Utet Torino

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

*Nel caso di **insegnamenti integrati** l'esame deve essere unico.*

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.