

SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) “DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA” SSD MEDS-22/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Cuocolo Alberto, Coordinatore	PO	Diagnostica per immagini	2044	Mar. 12:00-14:00 edificio 10	cuocolo@unina.it
Brunetti Arturo	PO	Diagnostica per immagini	3102	Lun. 10:00-12:00 edificio 10	brunetti@unina.it
Del Vecchio Silvana	PO	Diagnostica per immagini	3307	Mar. 14:00-16:00 edificio 10	delvecc@unina.it
Imbriaco Massimo	PO	Diagnostica per immagini	2032	Lun. 14:00-16:00 edificio 10	massimo.imbriaco@unina.it
Maurea Simone	PO	Diagnostica per immagini	2039	Mar. 14:00-16:00 edificio 10	maurea@unina.it
Pacelli Roberto	PO	Diagnostica per immagini	3563	Lun. 12:00-14:00 edificio 10	roberto.pacelli@unina.it
Acampa Wanda	PA	Diagnostica per immagini	2110	Mar. 15:00-17:00 edificio 1	acampa@unina.it
Camera Luigi	PA	Diagnostica per immagini	2101	Mar. 15:00-17:00 edificio 10	camera@unina.it
Conson Manuel	PA	Diagnostica per immagini	3563	Mar. 14:00-16:00 edificio 10	conson@unina.it
Fonti Rosa	PA	Diagnostica per immagini	3307	Mar. 12:00-14:00 edificio 10	rosa.fonti@unina.it
Klain Michele	PA	Diagnostica per immagini	2030	Mar. 12:00-14:00 edificio 1	michele.klain@unina.it
Assante Roberta	RTD	Diagnostica per immagini	2031	Mar. 13:00-15:00 edificio 1	roberta.assante@unina.it
Zampella Emilia	RTD	Diagnostica per immagini	2031	Mar. 13:00-15:00 edificio 1	emilia.zampella@unina.it

TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Gaudieri Valeria	RTD	Diagnostica per immagini	2031	Gio. 10:00-12:00 edificio 1	valeria.gaudieri@unina.it
Stanzione Arnaldo	RTD	Diagnostica per immagini	3102	Mar. 12:00-14:00 edificio 10	arnaldo.stanzione@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: V

PERIODO DI SVOLGIMENTO: PRIMO SEMESTRE

CFU: 7 (ADF: 6, AFP: 1)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma le diverse problematiche clinico-diagnostiche e di indicare le principali procedure di diagnostica per immagini e radioterapia appropriate. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia le applicazioni della diagnostica per immagini e radioterapia.
- Abilità comunicative: Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base sulla diagnostica per immagini e radioterapia.
- Deve saper presentare le principali caratteristiche ed indicazioni delle diverse procedure durante il corso e in sede di esame o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico. Lo studente è stimolato a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRIPTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alle procedure di diagnostica per immagini e radioterapia. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni concernenti la disciplina a partire dalle nozioni apprese riguardanti gli aspetti fisici. Il percorso formativo del corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le applicazioni diagnostiche e terapeutiche nelle diverse patologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di definire i percorsi diagnostici e radioterapeutici appropriati nelle diverse patologie, di risolvere problemi di diagnostica per immagini differenziale concernenti le diverse condizioni patologiche. Il percorso formativo è orientato a trasmettere allo

studente le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze della disciplina e a favorire la capacità di utilizzarle appieno nella pratica clinica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1) Natura e proprietà dei Raggi X. Interazioni tra radiazioni e materia. Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti: effetti biologici. Principi di radiochimica e radio farmaceutica. Contrasto naturale e contrasto artificiale. Le principali tecniche radiografiche. Caratteristiche chimiche e farmacologiche dei mezzi di contrasto. Indicazioni all'impiego ai mezzi di contrasto. Effetti collaterali e reazioni avverse dei mezzi di contrasto. Natura e caratteristiche dei radioisotopi. Formazione dell'immagine radiografica. Formazione dell'immagine scintigrafica, formazione delle immagini in TAC, ecografia, risonanza magnetica. Tecniche di medicina nucleare. Tecniche di radioterapia e radioterapia metabolica. Elementi di dosimetria clinica. Dosi massime ammissibili. Principi di radiologia interventistica (CFU 2).

2) Iter diagnostici delle principali patologie (malattie del distretto testa-collo, del torace e dell'apparato respiratorio, della mammella, dell'apparato cardiovascolare, dell'addome e dell'apparato digerente, dell'apparato endocrino, del sistema muscolo-scheletrico, dell'apparato urogenitale, malattie sistemiche). Interpretazione delle immagini e stesura del referto radiologico. (CFU 4).

3) Indicazioni generali alla radioterapia e alla radioterapia metabolica. Indicazioni alla radiologia interventistica (CFU 0.5).

4) Radioprotezione del paziente e degli operatori professionalmente esposti. Aspetti legali della radioprotezione (CFU 0.5)

MATERIALE DIDATTICO

AUTORI VARI. Diagnostica per Immagini. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2008. Pag. 550

AUTORI VARI. Medicina Nucleare. Tecniche - Metodologie - Applicazioni. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2010. Pag. 496

AUTORI VARI. Dal sintomo all'imaging dall'imaging alla radioterapia. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2018. Pag. 665

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
Altro (prova pratica e orale)	X

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.