

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### "FISIOPATOLOGIA GENERALE"

SSD MEDS-02/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

| Cognome Nome                     | qualifica | disciplina       | tel. | orario ric. e sede            | E-mail                        |
|----------------------------------|-----------|------------------|------|-------------------------------|-------------------------------|
| Carlomagno Francesca             | PO        | Pat.<br>Generale | 2012 | Mar. 14:30 - 17:00<br>(Ed.19) | francesca.carlomagno@unina.it |
| Federico Giorgia                 | RTD       | Pat.<br>Generale | 3056 | Mar. 14:30 - 17:00<br>(Ed.19) | giorgia.federico@unina.it     |
| Feliciello Antonio               | PO        | Pat.<br>Generale | 3615 | Mar. 14:30 - 17:00<br>(Ed.19) | feliciel@unina.it             |
| De Martino Marco                 | RTD       | Pat.<br>Generale | 3056 | Mar. 14:30 - 17:00<br>(Ed.19) | marco.demartino2@unina.it     |
| Santoro Massimo,<br>Coordinatore | PO        | Pat.<br>Generale | 3037 | Mar. 14:30 - 17:00<br>(Ed.19) | massimo.santoro@unina.it      |

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE

CFU: 5

**INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)**

Nessuno

**EVENTUALI PREREQUISITI**

Prerequisiti per l'apprendimento della Fisiopatologia Generale sono le conoscenze di Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Patologia generale e Microbiologia.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo è quello di guidare gli allievi nello studio delle principali alterazioni della funzione di organi e sistemi, con particolare riguardo ai meccanismi genetici e biochimici delle malattie ed alle possibili ricadute per la diagnosi, prognosi e terapia

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso ha lo scopo di guidare gli allievi nello studio delle principali alterazioni della funzione di organi e sistemi. I risultati di apprendimento attesi sono la comprensione dei fattori etiologici e dei meccanismi patogenetici, cellulari e molecolari, delle principali malattie dell'uomo. Requisiti preliminari per l'apprendimento della Fisiopatologia Generale sono le conoscenze di Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Patologia generale e Microbiologia.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo è orientato a trasmettere la capacità di applicare le conoscenze relative ai fattori etiologici ed ai meccanismi patogenetici alla comprensione delle principali alterazioni funzionali e morfologiche alla base delle malattie dell'uomo.

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

#### **Fisiopatologia del metabolismo**

Alterazioni del metabolismo degli amminoacidi: iper-fenilalaninemie, albinismo. Alterazioni del metabolismo delle purine e pirimidine: iperuricemia, sindrome di Lesch-Nyhan, deficit di adenosin-deaminasi, deficit di purina nucleoside fosforilasi. Alterazioni ereditarie del metabolismo glicidico: galattosemia, fruttosuria, intolleranza al lattosio. Diabete di tipo I e di tipo II. Emocromatosi.

#### **Fisiopatologia dell'apparato endocrino**

Fisiopatologia dell'ipofisi. Deficit di GH isolato (IGHD) e combinato (CPHD); mutazioni di GHRHR (nanismo di Sindh), mutazioni di GHR (sindrome di Laron). Diabete insipido centrale e nefrogenico, sindrome da inappropriata secrezione di ADH (SIADH). Iperiparatiroidismo primario (morbo di Basedow-Graves, adenoma tossico, gozzo multinodulare tossico). Iperiparatiroidismo secondario (adenoma ipofisario TSH-secernente; ipersecrezione di gonadotropina corionica). Ipotiroidismo congenito ed acquisito. Neoplasie della tiroide. Iperparatiroidismo primitivo e secondario (insufficienza renale cronica, carenza di vitamina D, sindromi paraneoplastiche). Neoplasie Endocrine Multiple (MEN1 e MEN2). Iparatiroidismo congenito (sindrome Di George) ed autoimmune (sindrome polighiandolare autoimmune tipo I). Pseudoiparatiroidismo tipo 1. Distribuzione ed assorbimento del calcio e del fosforo. Ipercorticosurrenalismo (sindrome di Cushing). Iperaldosteronismo primario (morbo di Conn) e secondario. Iperplasia surrenale congenita (deficit di 21-idrossilasi). Insufficienza cortico-surrenalica primitiva (morbo di Addison). Adrenoleucodistrofia X-linked (X-ALD). Feocromocitoma.

#### **Fisiopatologia del sangue**

Le cellule del sangue e l'emopoiesi. Anemie da perdita ematica. Anemie emolitiche: sferocitosi, deficit di G6PD, talassemie, anemia falciforme, emoglobinuria parossistica notturna. Anemie da alterata

produzione: aplastica, da deficit di vit. B12 e di acido folico, sideropenica. Porfirie: porfiria acuta intermittente, porfiria cutanea tarda. Fisiopatologia dell'emostasi: trombosi, piastrinopenie e piastrinopatie, emofilia, deficit del fattore vWB, coagulazione intravascolare disseminata. Sindromi mieloproliferative. Leucemia mieloide acuta e cronica. Leucemia linfatica acuta e cronica. Linfomi Hodgkin e non Hodgkin. Mieloma multiplo.

### **Fisiopatologia dell'apparato genito-urinario**

Il rene policistico. Carcinoma del rene. Carcinoma dell'ovaio e dell'utero (corpo e cervice dell'utero). Carcinoma della mammella. Carcinoma della prostata.

### **Fisiopatologia dell'apparato respiratorio**

Fibrosi cistica. Carcinoma del polmone.

### **Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico**

Fisiopatologia del fegato (ittero e cirrosi). Carcinoma epatocellulare. Carcinoma gastrico. Carcinoma del colon e malattie infiammatorie croniche intestinali (rettocolite ulcerosa e morbo di Crohn). Carcinoma del pancreas.

### **MATERIALE DIDATTICO**

Pontieri, Mainiero, Misasi, Sorice: Patologia generale e fisiopatologia generale (Vol. 1 e 2). 2019, Piccin.

Kumar, Abbas, Aster: Robbins & Cotran: le basi patologiche delle malattie, 10° ed. 2021, Edra  
Jameson, Fauci, Kasper, Hauser, Longo, Loscalzo: Harrison. Principi di medicina interna, 20° ed., 2021, Casa Ed. Ambrosiana

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Lezioni frontali per il 100% delle ore totali. Inoltre, Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame.

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **a) Modalità di esame:**

| L'esame si articola in prova         |   |
|--------------------------------------|---|
| scritta e orale                      |   |
| solo scritta                         |   |
| solo orale                           | X |
| discussione di elaborato progettuale |   |
| altro                                |   |

|                                             |                     |  |
|---------------------------------------------|---------------------|--|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla |  |
|                                             | A risposta libera   |  |
|                                             | Esercizi numerici   |  |

(\*) È possibile rispondere a più opzioni

#### **b) Modalità di valutazione:**

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.