

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"IGIENE E MEDICINA DEL TERRITORIO"

SSD MEDS-24/B

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTI:

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Montuori Paolo	PO	Igiene	3027	Ven. 15:00-17:00	paolo.montuori@unina.it
Zarrilli Raffaele	PO	Igiene	3026	Ven. 14:00-16:00	raffaele.zarrilli@unina.it
Palladino Raffaele	PO	Igiene	3354	Mer. 14:00-16:00	raffaele.palladino@unina.it
Torre Ida	PA	Igiene	3344	Ven. 14:00-15:00	itorre@unina.it
Pennino Francesca	PA	Igiene	3359	Ven. 15:00-17:00	francesca.pennino@unina.it

TUTORI:

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Nardone Antonio	PA	Igiene	3025	Ven. 15:00-17:00	antonio.nardone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: PRIMO SEMESTRE

CFU: 8 (ADF: 5; AFP: 3)

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Al fine di comprendere appieno gli argomenti trattati durante il corso, gli studenti dovrebbero aver acquisito conoscenze preliminari di statistica, fisica e microbiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso integrato mira a fornire agli studenti la capacità di interpretare e valutare la salute della popolazione in una prospettiva globale, attraverso l'identificazione e la valutazione dei rischi ambientali e professionali, e dei determinanti delle malattie trasmissibili e non trasmissibili. Il corso mira inoltre a migliorare la comprensione delle strategie di prevenzione collettiva e individuale, inclusi gli strumenti legislativi e l'organizzazione e gestione sanitaria. Il corso integrato mira a fornire conoscenze e competenze in: Epidemiologia generale e applicata; Principi di gestione, organizzazione, pianificazione strategica ed economia sanitaria; Strategie di prevenzione individuali e collettive; Igiene ambientale, Igiene e sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro; Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive e delle malattie croniche degenerative; Igiene e nutrizione degli alimenti; Medicina di comunità, governance clinica; Gestione del rischio. Il corso integrato mira inoltre a fornire conoscenze e competenze nell'interpretazione dei dati sanitari raccolti routinariamente per un'ottimale pianificazione e programmazione sanitaria.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo Studente deve dimostrare di comprendere le metodologie e gli strumenti della prevenzione e promozione della salute individuale e collettiva tenendo conto della salvaguardia ambientale, delle differenze di genere e delle disuguaglianze di salute. Lo Studente deve comprendere i principi della organizzazione, programmazione e management sanitario e le loro applicazioni per la tutela della salute. Tali strumenti consentiranno agli studenti di conoscere i determinanti della sanità pubblica e le loro implicazioni per la promozione della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo Studente deve essere in grado di applicare nella pratica: 1) gli strumenti epidemiologici per la programmazione sanitaria in relazione alla domanda di salute; 2) le metodologie di valutazione e prevenzione dell'inquinamento ambientale ed alimentare; 3) gli strumenti di prevenzione delle malattie infettive e cronico degenerative sul singolo e sulla comunità. Lo Studente deve essere in grado di risolvere problemi di sanità pubblica e di medicina preventiva anche in emergenza. Autonomia di giudizio: Lo Studente deve essere in grado di valutare in maniera autonoma i dati epidemiologici, gli indicatori d'inquinamento degli ambienti di vita e di lavoro, di gestire gli interventi di prevenzione per le malattie infettive e cronico degenerative, di progettare percorsi assistenziali nell'ambito della rete ospedale-territorio e nell'ambito dei confini normativi del sistema sanitario, di risolvere problemi complessi di sanità pubblica, compreso le emergenze. Abilità comunicative: Lo Studente deve saper comunicare al singolo e alla comunità l'esistenza e peso di rischi individuali, ambientali e lavorativi in maniera chiara e basata sull'evidenza. Deve saper leggere un lavoro scientifico di epidemiologia e prevenzione, sapendolo riassumere ed utilizzando correttamente il linguaggio scientifico. Durante l'esame dovrà padroneggiare il linguaggio scientifico in materia di gestione dei rischi individuali e collettivi e dovrà essere in grado di applicare le tecniche del management e delle organizzazioni sanitarie per la gestione delle risorse in sanità. Capacità di apprendimento: L'insegnamento fornisce allo Studente gli strumenti di base indispensabili per consentirgli di affrontare le principali problematiche di sanità pubblica e di medicina preventiva. Lo Studente deve dimostrare capacità di apprendimento su dati scientifici ed esperienze teorico-pratiche. L'apprendimento dello studente viene valutato periodicamente anche con strumenti informatici nell'ambito dei corsi formativi e tirocini.

PROGRAMMA-SYLLABUS

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (0.5CFU) - Misure di frequenza dei fenomeni sanitari considerando anche le caratteristiche della popolazione in studio; Fonti dei dati epidemiologici correnti in Sanità; Studi epidemiologici per la valutazione dei gruppi a rischio; Rassegne sistematiche della letteratura e metanalisi; Strategie di prevenzione individuale e collettiva: stili di vita, screening, riabilitazione, Strumenti epidemiologici di gestione delle emergenze in sanità pubblica.

MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE, PROGRAMMAZIONE SANITARIA E PRINCIPI DI ECONOMIA SANITARIA (0.5CFU) - Inquadramento normativo e gestionale del SSN; Valutazione della qualità nel SSN: accreditamento e certificazione; Governo clinico e risk management.

IGIENE DEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO (1 CFU) - Aria atmosferica; Ambiente Indoor; Acqua destinata al consumo umano: analisi di idoneità e gestione degli effetti sulla salute; Suolo e Acque Reflue; Rifiuti Solidi: Decreto Legislativo 152/06; Igiene del lavoro.

IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE (0,5 CFU) – Igiene degli alimenti e Ristorazione collettiva; Sistema HACCP; Conservazione degli alimenti; Rischi legati al consumo di alimenti.

EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (1,5 CFU) – Modello epidemiologico delle malattie infettive; Profilassi delle malattie infettive; Epidemiologia e profilassi delle malattie trasmesse per via aerea, per via enterica; per contagio diretto e/o parenterale; Epidemiologia e profilassi delle antroponozoonosi, delle malattie trasmesse da vettori e delle malattie sessualmente trasmesse; Epidemiologia e profilassi delle infezioni legate all'assistenza.

EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE E MEDICINA DEL TERRITORIO (1 CFU) - Epidemiologia e prevenzione delle malattie cardiovascolari e del cancro; Medicina del territorio; Il percorso sociosanitario integrato dall'accesso alla presa in carico; Cure domiciliari; Strumenti di valutazione; Sistemi informativi: monitoraggio, valutazione e indicatori; La riorganizzazione delle cure primarie in risposta ai bisogni di salute odierni e futuri.

MATERIALE DIDATTICO

Triassi M. Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio. IV Edizione. SORBONAGNOCCHI, 2020 - Prezzo: 39,00 euro.

Testi Utili Per La Consultazione:

Triassi M. Il Management in Sanità. Il governo dei sistemi sanitari complessi. SEU; Roma, 2011. ISBN: 978-88-6515-022-1. Prezzo: 45,00 Euro.

James F. Jekel, D. L. Katz, J. G. Elmore, D. M. G. Wild. Epidemiologia, Biostatistica e Medicina Preventiva. Terza Edizione. ELSEVIER 2009. ISBN: 978 88-214-3131-9. Prezzo: 51,00 Euro.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso comprenderà attività didattiche frontali, attività didattiche interattive e attività formative professionalizzanti. Inoltre, verranno organizzate clerkship nella parte finale del semestre. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove

verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale. Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

L'esame si compone di una prova scritta e una prova orale. L'ammissione alla prova orale è subordinata al superamento della prova scritta. La prova scritta consiste in 30 domande a risposta multipla e si intende superata con almeno 18 risposte corrette. Le risposte errate non comportano penalizzazioni e non saranno valutate negativamente.