



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

" ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA "

SSD BIOS-13/A

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Altobelli Giovanna Giuseppina	RC	Istologia	081 746227	Ed.20, previo contatto	giovannagiuseppina.altobelli@unina.it
Fraldi Alessandro	PA	Istologia	081 3737913	Ed.20, previo contatto	alessandro.fraldi@unina.it
Grumati Paolo	RTD	Istologia	081 7463403	Ed.20, previo contatto	paolo.grumati@unina.it
Marotta Marcello, Coordinatore	PA	Istologia	081 7463416	Ed.20, previo contatto	marcello.marotta@unina.it
Rosati Claudia	RI	Istologia	081 7463403	Ed.20, previo contatto	claudia.rosati@unina.it
Settembre Carmine	PO	Istologia	081 19230600	Ed.20, previo contatto	carmine.settembre@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO SEMESTRE

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Istologia ed Embriologia Umana ha come obiettivo generale quello di fornire allo studente una preparazione approfondita e sistematica sulla struttura e l'organizzazione dei tessuti e delle cellule del corpo umano, nonché sui processi biologici che regolano lo sviluppo dell'embrione. Tali obiettivi sono coerenti con l'area formativa morfo-funzionale e con le finalità formative del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, volte a sviluppare la capacità dello studente di comprendere la normalità strutturale e funzionale come premessa alla comprensione delle alterazioni patologiche. Il corso intende inoltre fornire le basi concettuali per interpretare criticamente i principali processi biologici, cellulari e molecolari che determinano la formazione e il mantenimento dell'organizzazione tissutale, nonché per comprendere le basi morfogenetiche delle principali malformazioni congenite. L'insegnamento contribuisce in modo sostanziale al raggiungimento delle competenze di base richieste per l'accesso agli insegnamenti clinici successivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

- l'organizzazione strutturale dei principali tessuti umani e la loro relazione funzionale;
- i fondamenti dell'istologia generale e speciale, con particolare attenzione alla morfologia dinamica delle cellule e dei tessuti;
- i meccanismi molecolari e cellulari che regolano la proliferazione, il differenziamento, il rinnovamento cellulare;
- le fasi fondamentali dello sviluppo embrionale umano, dalla fecondazione alla formazione dei principali apparati e sistemi;
- le basi cellulari e genetiche delle malformazioni congenite e delle patologie correlate a errori nello sviluppo embrionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di:

- riconoscere e descrivere al microscopio o in immagini di microscopia ottica ed elettronica i principali tipi di tessuto e identificare gli elementi morfologici cellulari e subcellulari;
- interpretare la struttura dei tessuti in funzione delle loro specifiche attività fisiologiche;
- utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere e spiegare i meccanismi fisiopatologici alla base di alterazioni strutturali e funzionali dei tessuti;
- analizzare e descrivere le tappe principali dello sviluppo embrionale, individuando le possibili deviazioni da un decorso normale;
- integrare le conoscenze istologiche ed embriologiche con quelle provenienti da altri ambiti morfologici e clinici per una comprensione globale del corpo umano in condizioni fisiologiche e patologiche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1) Concetti generali e metodi di studio. Strutture e dinamiche cellulari. Staminalità e rinnovamento cellulare. Meccanismi della morfogenesi e della istogenesi. (0.5 cfu)

2) Mesenchima e tessuti di derivazione mesenchimale. Connettivi propriamente detti. Struttura istologica dei vasi. Tessuto adiposo. (0.5 cfu)

- 3) Sangue. Cellule ed elementi corpuscolati. Tessuto mieloide ed emopoiesi. Linfa, tessuto linfoide, linfopoiesi. Riferimenti allo sviluppo umano. (0.5 cfu)
- 4) Epiteli di rivestimento e ghiandole a secrezione esterna. Tonache mucose e sierose. Cute e annessi. Origini embriologiche. (0.5 cfu)
- 5) Tessuti di sostegno. Cartilagine. Osso e meccanismi di ossificazione. Riferimenti allo sviluppo pre- e post-natale. (1 cfu)
- 6) Tessuti eccitabili. Tessuto nervoso. Cellule e organizzazione del SNC e del SNP. Riferimenti di embriologia. (0.5 cfu)
- 7) Tessuti contrattili. Tessuto muscolare di tipo scheletrico. Miocardio e miociti cardiaci. Muscolo liscio. Riferimenti alla miogenesi. (0.5 cfu)
- 8) Ghiandole endocrine. Istologia e citologia. Ruolo endocrino delle gonadi e cenni di biologia della riproduzione. (0.5 cfu)
- 9) Meccanismi della fecondazione. Segmentazione, blastocisti e impianto. Annessi embrionali. (0.5 cfu)
- 10) Gastrulazione e derivati dei foglietti embrionali. Organogenesi dei principali apparati. (1 cfu)

MATERIALE DIDATTICO

AA.VV. Istologia Umana. Idelson-Gnocchi. L'edizione più recente.

AA.VV. Embriologia umana. Idelson Gnocchi. L'edizione più recente.

Materiale integrativo:

Slides e articoli scientifici selezionati forniti dai Docenti.

Atlante di microscopia virtuale (ISTOWEB UniNa)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si svolge mediante:

- Lezioni frontali con supporto multimediale (75% delle ore)

- Attività interattiva con osservazione microscopica di preparati e approfondimenti tematici (25%).

Strumentazione utilizzata: proiezione di immagini al microscopio, piattaforme di condivisione di materiale didattico, risorse digitali interattive. Inoltre, Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	Discussione di immagini di microscopia ottica ed elettronica.

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

L'esito della prova scritta (in trentesimi, con soglia a 18/30) è vincolante ai fini dell'accesso al colloquio. Il colloquio (prova pratica e prova orale) determina l'esito e la valutazione dell'esame. La valutazione finale è basata su:

- correttezza e completezza delle risposte;
- capacità di applicare le conoscenze a contesti integrati;
- chiarezza espositiva e terminologia scientifica adeguata.