



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### “MALATTIE INFETTIVE”

SSD MEDS-10/B

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MEDICINA E CHIRURGIA - LM A CICLO UNICO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

### DOCENTI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Ivan Gentile, Coordinatore	PO	Malattie Infettive	0817463084	da concordare via mail	<a href="mailto:ivan.gentile@unina.it">ivan.gentile@unina.it</a>
Antonio Riccardo Buonomo	PA	Malattie Infettive	0817463084	Mar 12:00 - 14:00	<a href="mailto:antonioriccardobuonomo@gmail.com">antonioriccardobuonomo@gmail.com</a>
Alberto Enrico Maraolo	RTD	Malattie Infettive	0817463084	da concordare via mail	<a href="mailto:albertoenrico.maraolo@unina.it">albertoenrico.maraolo@unina.it</a>
Biagio Pinchera	RTD	Malattie Infettive	0817463084	da concordare via mail	<a href="mailto:biagio.pinchera@unina.it">biagio.pinchera@unina.it</a>

### TUTORI

Cognome Nome	qualifica	disciplina	tel.	orario ric. e sede	E-mail
Nicola Schiano Moriello	RTD	Malattie Infettive	0817463084	da concordare via mail	<a href="mailto:nicola.schianomoriello@unina.it">nicola.schianomoriello@unina.it</a>
Giulio Viceconte	RTD	Malattie Infettive	0817463084	da concordare via mail	<a href="mailto:giulio.viceconte@unina.it">giulio.viceconte@unina.it</a>

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): A e B

ANNO DI CORSO: V

PERIODO DI SVOLGIMENTO: PRIMO SEMESTRE

CFU: 5 (ADF: 4, AFP: 1)

**INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)**

nessuno

## **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere riconoscere in maniera autonoma i quadri clinici e di essere in grado di attuare un iter diagnostico–terapeutico adeguato e corretto. Saranno forniti strumenti adeguati per consentire agli studenti di mettere in atto ciò che ci si è prefissato

**Abilità comunicative:** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base riguardanti le patologie infettive. Deve saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa, ma concisa, i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico. Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore i vari argomenti, a curare gli sviluppi formali dei metodi studiati, a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

**Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici propri dei settori e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master, etc. nei settori riguardanti tale disciplina. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare anche argomenti affini a quelli in programma.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di conoscere l'epidemiologia, la patogenesi, la diagnosi, la diagnosi differenziale, la clinica, la terapia e la profilassi delle maggiori patologie di natura infettiva. Deve sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti le problematiche cliniche infettive. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare ed affrontare le patologie infettive.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di affrontare e risolvere problemi concernenti le patologie ad etiologia infettiva e di attuare un corretto iter diagnostico-terapeutico, a partire dalla clinica. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze apprese e a favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Epidemiologia, etiopatogenesi, clinica, diagnosi, diagnosi differenziale, terapia e profilassi delle seguenti patologie infettive:

- Sepsis e principi di terapia antibiotica ed endocarditi infettive. Infezioni del torrente circolatorio CVC-related, infezioni di dispositivi intracardiaci impiantabili (0,5 CFU)

- Infezione da HIV, AIDS, con particolare attenzione alle problematiche inerenti la medicina di genere, e patologie AIDS definenti: retinite citomegalica, neurotoxoplasmosi, Leucoencefalopatia multifocale progressiva (LMP), pneumocistosi, criptococcosi, tubercolosi in HIV, micobatteriosi atipiche, sarcoma di Kaposi con particolare attenzione alle problematiche inerenti la medicina di genere. (0,5 CFU)
- Epatiti virali acute e croniche (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV). (0,5 CFU)
- Tossinfezioni ed infezioni intestinali (in particolare, infezione da Clostridioides difficile, tossinfezione stafilococcica, infezione da E. coli, Salmonelle, Shigellae, tifo addominale, colera). Giardiasi. Elmintiasi: Idatidosi, Teniasi, Ossiuriasi, Ascaridiasi ed Anchilostomiasi. Brucellosi: manifestazioni sistemiche e principali localizzazioni. Tubercolosi extrapolmonare. Toxoplasmosi (con particolare riferimento alla medicina di genere). Tetano e Botulismo. Parotite epidemica con particolare riguardo alla medicina di genere (0,6 CFU)
- Esantema, enantema, rash: diagnosi differenziale tra esantemi infettivi e non. Morbillo, rosolia, megaloeritema, esantema critico, scarlattina, erisipela, varicella ed altri esantemi vescicolari, esantemi da rickettsiosi (cenni). Infezioni da HSV, varicella zoster, infezione da CMV, Infezione da EBV e sindromi mononucleosiche. Infezioni da rickettsie: Febbre bottonosa, Tifo esantematico, Febbre Q, Malattia di Lyme. Infezioni di cute e tessuti molli: erisipela, cellulite, ascesso sino alle infezioni necrotizzanti (0,6 CFU)
- Infezioni respiratorie: faringite virale e batterica, polmoniti batteriche e virali (inclusa COVID-19), difterite, influenza, pertosse, infezioni da mycoplasma e Chlamidia, legionellosi, Tubercolosi, polmoniti comunitarie e nosocomiali. (0,5 CFU)
- Malattie esotiche che comportano rischio d'infezione nel nostro paese, o a rischio di infezione per il viaggiatore. Malaria, Arbovirus (Dengue, Zika, West Nile, Chikungunya), Amebiasi, Leishmaniosi viscerale e cutanea, schistosomiasi e filariosi. Problemi infettivologici connessi ai flussi migratori. (0,5 CFU)
- Meningiti batteriche, virali, micotiche. Encefaliti virali; Rabbia. (0,5 CFU)
- Pielonefriti, cistiti, uretriti, infezioni sessualmente trasmissibili (Sifilide, Chlamydia, Gonorrea) con particolare attenzione alle problematiche inerenti alla medicina di genere, Leptospirosi. (0,3 CFU)
- Infezioni ospedaliere con attenzione rilevante alle problematiche della medicina di genere. Infezioni in gravidanza. Infezioni dell'ospite immunocompromesso. Criteri generali di terapia di dette infezioni. Infezioni da Miceti: Candidosi ed Aspergilloso (0,5 CFU).

## **MATERIALE DIDATTICO**

N. COPPOLA, I. GENTILE, et al. Malattie Infettive & Tropicali 3a ed. 2021. Idelson Gnocchi Napoli  
 M.MORONI, S. ANTINORI, C. MASTROIANNI, V. VULLO, Manuale di Malattie Infettive. Ed. Masson Milano 2020  
 MANDELL, DOUGLAS, and BENETT'S, Principles and Practice of Infectious diseases, 2-Volume Set, 10th Edition. 2025. Elsevier.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Il Corso mette a disposizione, degli studenti che ne facciano richiesta al Coordinatore, un'attività di tutorato finalizzata alla preparazione dell'esame. Per quanto riguarda le AFP (Attività formative professionalizzanti), gli studenti verranno suddivisi in gruppi, in base alla numerosità, ed affidati ad un docente o tutor. Ogni studente riceverà una scheda dove verranno registrate le presenze, le skills raggiunte e la firma del docente. A termine del periodo verrà espressa una valutazione da parte del docente che deve essere presentata quando verrà sostenuta la prova orale.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame:

*Nel caso di insegnamenti integrati l'esame deve essere unico.*

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
Altro (prova pratica e orale)	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(\*) È possibile rispondere a più opzioni

### b) Modalità di valutazione:

Ampiezza delle conoscenze degli argomenti nel loro complesso, capacità di sintesi espositiva e chiarezza di linguaggio, capacità di effettuare collegamenti con altri argomenti attinenti.