

CORSO INTEGRATO IN METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA II				
Moduli: Medicina Interna MED/09; Chirurgia Generale MED/18; Scienze infermieristiche MED/45; Inglese scientifico L-LIN/12; Attività Formative professionalizzanti		CFU: 8 - Anno III - Semestre II		
Insegnamento del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia - LM a Ciclo Unico - A.A. 2025/2026				
Titolo insegnamento in inglese: Medical and Surgical Clinical Methodology II				
Coordinatore C.I.: Prof. Antonio Cittadini			email: antonio.cittadini@unina.it	
Segreteria: -			email: -	
ELENCO CORPO DOCENTI DEL C.I.				
Cognome Nome	qualifica	disciplina	orario ric. e sede	E-mail
Marra Alberto Maria	PA	Medicina interna	concordare via mail	albertomaria.marra@unina.it
Cittadini Antonio	PO	Medicina interna	concordare via mail	antonio.cittadini@unina.it
Iannuzzo Gabriella	RTDB	Medicina interna	concordare via mail	gabriella.iannuzzo@unina.it
Bianco Antonio	RTDA	Medicina interna	concordare via mail	antonio.bianco3@unina.it
Santangelo Michele	PO	Chirurgia Generale	concordare via mail	michele.santangelo@unina.it
Masone Stefania	PA	Chirurgia Generale	concordare via mail	stefania.masone@unina.it
Rea Teresa	RTD	Scienze infermieristiche	concordare via mail	teresa.rea@unina.it
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI				
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve dimostrare di possedere adeguate conoscenze e capacità di comprensione delle principali implicazioni emotive, psicologiche e relazionali connesse alla malattia e alla relazione medico-paziente; dei principali segni e sintomi di malattia, interpretandoli alla luce dei meccanismi fisiologici e fisiopatologici sottostanti; dei principali quadri clinici, integrando le conoscenze di base e cliniche ai fini dell'interpretazione dei sintomi e segni più frequenti nella pratica clinica; dei principi e delle metodologie fondamentali dell'epidemiologia clinica e della medicina basata sulle evidenze. Lo studente deve inoltre essere in grado di applicare tali conoscenze alla comprensione dei problemi clinici, adottando un approccio integrato e orientato alla valutazione globale della persona.				
Conoscenza e capacità di comprensione applicate:				
Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi: Lo studente deve dimostrare di saper applicare le conoscenze fisiologiche e fisiopatologiche acquisite alla rilevazione, interpretazione e integrazione dei principali sintomi e segni di malattia. Deve inoltre essere in grado di utilizzare le conoscenze teoriche e metodologiche per condurre in modo appropriato l'esame clinico obiettivo dei principali distretti corporei, con particolare riferimento a torace, addome, collo e cute, identificandone le principali alterazioni patologiche. Il percorso formativo è finalizzato a sviluppare la capacità di integrare conoscenze teoriche, osservazione clinica e metodologia semeiologica, al fine di affrontare e interpretare i principali problemi clinici attraverso un approccio sistematico, razionale e orientato alla pratica medica.				
PROGRAMMA LEZIONI				
Il percorso comprende la valutazione clinica dei principali apparati, con particolare riferimento al sistema endocrino, agli assi pituitario, surrenalico e gonadico, alla tiroide e alle patologie del collo. Saranno inoltre affrontati alcuni tra i principali sintomi e segni di interesse clinico, quali calo ponderale, edema degli arti inferiori e linfadenopatie, attraverso un approccio orientato alla diagnosi differenziale. Particolare attenzione sarà dedicata alle patologie cardiovascolari e vascolari, con lo studio dell'arteriopatia cronica ostruttiva e della valutazione del rischio cardiovascolare, nonché alla sindrome delle apnee ostruttive del sonno e all'interpretazione della polissonnografia. La componente chirurgica comprenderà la valutazione clinica e strumentale della mammella, la gestione delle linfadenopatie e della linfadenectomia, nonché l'approccio diagnostico all'ileo paralitico e meccanico. L'ambito gastroenterologico sarà approfondito attraverso lo studio dell'EGDS, della rettosigmoidoscopia e della colonscopia. Una parte del corso sarà dedicata alla metodologia della ricerca clinica e alla medicina basata sulle evidenze, con particolare riferimento a studi sperimentali, revisioni sistematiche e metanalisi. Le attività AFP in piccoli gruppi e la presentazione di casi clinici consentiranno di applicare le conoscenze acquisite al ragionamento clinico, all'integrazione dei dati anamnestici, obiettivi e strumentali e alla formulazione di ipotesi diagnostiche. Sono infine previste attività nell'ambito delle Scienze Infermieristiche, volte a promuovere un approccio multidisciplinare alla presa in carico del paziente.				
CONTENTS				

The programme includes the clinical assessment of major organ systems, with particular emphasis on the endocrine system, including the pituitary, adrenal and gonadal axes, as well as thyroid and neck disorders. Major clinical symptoms and signs, including weight loss, lower-limb oedema and lymphadenopathy, will also be addressed through a diagnostic and differential diagnostic approach.

Particular attention will be devoted to cardiovascular and vascular diseases, including the clinical and instrumental assessment of peripheral arterial disease and cardiovascular risk, as well as obstructive sleep apnoea syndrome and the interpretation of polysomnography.

The surgical component will cover the clinical and instrumental assessment of the breast, the management of lymphadenopathy and lymph node dissection, and the diagnostic approach to paralytic and mechanical ileus. The gastroenterological component will address oesophagogastrroduodenoscopy (EGD), rectosigmoidoscopy and colonoscopy.

A specific section will focus on clinical research methodology and evidence-based medicine, with particular reference to experimental studies, systematic reviews and meta-analyses.

Small-group AFP activities and clinical case presentations will provide opportunities to apply acquired knowledge to clinical reasoning, integrating anamnestic, physical examination and instrumental findings and formulating diagnostic hypotheses.

Activities in Nursing Sciences will also be included to promote a multidisciplinary approach to patient care.

TUTOR	
Nomi tutor:	Ricevimento tutor:
Marra Alberto Maria	da concordare tramite e-mail
Salzano Andrea	da concordare tramite e-mail
Angrisani Luigi	da concordare tramite e-mail
De Werra Carlo	da concordare tramite e-mail
Bianco Antonio	da concordare tramite e-mail
Napoli Raffaele	da concordare tramite e-mail
Donatelli Gianfranco	da concordare tramite e-mail
Maione Francesco	da concordare tramite e-mail
Cittadini Antonio	da concordare tramite e-mail
Pasanisi Fabrizio	da concordare tramite e-mail
Luglio Gaetano	da concordare tramite e-mail
Masone Stefania	da concordare tramite e-mail
Cacciatore Francesco	da concordare tramite e-mail
Corbi Graziamaria	da concordare tramite e-mail
Milone Marco	da concordare tramite e-mail
Montalti Roberto	da concordare tramite e-mail
Cuomo Alessandra	da concordare tramite e-mail
Esposito Roberta	da concordare tramite e-mail
Quarto Gennaro	da concordare tramite e-mail
Rocco Nicola	da concordare tramite e-mail
Femminella Grazia	da concordare tramite e-mail
Iannuzzo Gabriella	da concordare tramite e-mail
Santangelo Michele	da concordare tramite e-mail
Vitiello Antonio	da concordare tramite e-mail
La Mura Lucia	da concordare tramite e-mail
Mancusi Costantino	da concordare tramite e-mail
Santarpia Lidia	da concordare tramite e-mail
Mercurio Valentina	da concordare tramite e-mail
Parisi Valentina	da concordare tramite e-mail
Tocchetti Gabriele	da concordare tramite e-mail

MATERIALE DIDATTICO
"Macleod. Manuale di semeiotica e metodologia medica. A cura di Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. Editore: Edra Edizione:13 Data di Pubblicazione: Settembre 2014 Nuti R., Semeiotica Medica – Metodologia clinica, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2010 Tamburino G et al, Il Rasario – Semeiotica Medica, Idelson Gnocchi, Napoli, 2011"

MODALITA' DI ESAME	
L'esame si articola in una prova:	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	*
Altro, specificare	
a risposta multipla	
a risposta libera	
Esercizi numerici	
In caso di prova scritta i quesiti sono (*):	
(*) E' possibile rispondere a più opzioni	