

CORSO INTEGRATO IN METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA				
Moduli: Medicina Interna MED/09 Chirurgia Generale MED/18 Igiene Generale e applicata MED/42 Psicologia Clinica M-PSI/08 Attività Formative professionalizzanti		CFU: 8 - III Anno - Semestre I		
Insegnamento del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia - LM a Ciclo Unico - A.A. 2026/2027				
Titolo insegnamento in inglese: Medical and Surgical Clinical Methodology I				
Coordinatore C.I.: Prof. Alberto M. Marra			email: albertomaria.marra@unina.it	
Segreteria: -			email: -	
ELENCO CORPO DOCENTI DEL C.I.				
Cognome Nome	qualifica	disciplina	orario ric. e sede	E-mail
Marra Alberto Maria	PA	Medicina Interna	Giovedì ore 9-11 (previo appuntamento via mail)	albertomaria.marra@unina.it
Salzano Andrea	RTD-b	Medicina Interna		andrea.salzano@unina.it
Santarpia Lidia	RTD-b	Medicina Interna		lidia.santarpia@unina.it
La Mura Lucia	RTD-a	Medicina Interna		lucia.lamura@unina.it
Gaetano Luglio	PA	Chirurgia Generale		gaetano.luglio@unina.it
De Werra Carlo	PA	Chirurgia Generale		dewerra@unina.it
Palladino Raffaele	PO	Igiene Gen. e Appl.		raffaele.palladino@unina.it
Bottone Mario	RC	Psicologia Clinica		mario.bottone@unina.it
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI				
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve dimostrare: - di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle implicazioni emozionali connesse al rapporto medico-paziente ed allo stato di malattia; - di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti i principali sintomi e segni di malattia a partire dalle nozioni apprese riguardanti i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla loro base; - di conoscere e saper				
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la rilevazione ed interpretazione dei principali sintomi e segni di malattia e di estendere la metodologia all' esame clinico di torace, addome, collo, cute. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze fisiopatologiche e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.□				
Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi: Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i segni e sintomi di malattia e di indicare le principali metodologie pertinenti alla corretta loro rilevazione ed interpretazione. Capacità di apprendimento: Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, Linee guida propri dei settori, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. nell'ambito delle problematiche trattate nel corso.□				
PROGRAMMA LEZIONI				
"L'anamnesi personale e familiare. Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori. Rilevazione ed interpretazione sintomi addominali Meccanismi fisiologici / fisiopatologici alla base di: Dispnea, tachipnea, febbre, dolore toracico, rumori patologici respiratori, nausea, vomito, pirosi, ematemesi, melena, stipsi, diarrea, rettorragia, dolore addominale, pollachiuria, poliuria, disuria, tenesmo urinario, ematuria, oliguria. Esame obiettivo respiratorio, esame obiettivo addome, sindromi addominali acute (4 CFU). Valutazione lesioni cutanee e ferite. Valutazione diagnostica ernie. Valutazione diagnostica mammella. Valutazione diagnostica tumefazioni tiroide (1 CFU). Il ruolo dell'epidemiologia in Medicina. La misura dei fenomeni sanitari: Indici, tassi, proporzioni. Sensibilità, specificità, valore predittivo dei sintomi / segni clinici e degli esami diagnostici. Studi descrittivi, studi trasversali di popolazione, studi prospettivi di coorte, studi caso/controllo, studi di tendenza temporale, studi sperimentali. Le principali tecniche di valutazione economica degli interventi / programmi sanitari (1 CFU). Principi di psicologia medica (l'incontro con il paziente, la visita, il colloquio, la conclusione) Strategie relazionali e comunicazione con il paziente (1 CFU)"□				
CONTENTS				
""Clinical history. Family history. Pathophysiology of signs and symptoms. Data collection and interpretation of main respiratory, gastrointestinal signs and symptoms: Dyspnea, tachypnea, fever, thoracic pain, respiratory sounds, nausea, vomiting, heartburn, hematemesis, melena, jaundice, constipation, diarrhea, rectal bleeding, abdominal pain, urinary urgency, polyuria, dysuria, hematuria, oliguria. Clinical examination of thorax, abdomen. Acute abdominal syndromes (4 credits). Clinical examination of skin lesions and wounds, hernias. Mammary gland and thyroid examination (1 credit). Clinical epidemiology: sensitivity and specificity of signs and symptoms and results of diagnostic procedures. Cross sectional population studies, case control studies, prospective studies, randomized controlled trials (1 credit). Methodology of the discussion with the patient, relational and communication strategies (1 credit). ""□				
MATERIALE DIDATTICO				
"Macleod. Manuale di semeiotica e metodologia medica. A cura di Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. Editore: Edra Edizione:13 Data di Pubblicazione: Settembre 2014 Nuti R., Semeiotica Medica – Metodologia clinica, Edizioni Minerva Medica, Torino, 2010 Tamburino G et al, Il Rasario – Semeiotica Medica, Idelson Gnocchi, Napoli, 2011"□				
MODALITA' DI ESAME				
L'esame si articola in una prova:				
scritta e orale				
solo scritta				
solo orale		*		

Altro, specificare

a risposta multipla	
a risposta libera	
Esercizi numerici	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*):

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

*I CFU del presente C.I. saranno caricati nella carriera dello studente in seguito al superamento dell'esame di Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II□